



## **MASTER DI II LIVELLO**

Anno Accademico 2016-2017

I Edizione

## **ABA - Applied Behavior Analysis**

organizzato da:

Consorzio Universitario Humanitas

Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù

con il riconoscimento del:

BACB - Behavior Analyst Certification Board



**DIRETTORE:** Prof. Federico Vigevano

**COORDINATORE:** Dott. Antonio Attianese

**REFERENTE ATTIVITÀ DIDATTICHE:** Dott. Francesco Scibelli

**COMITATO SCIENTIFICO:** James W. Partington, Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts Inc. - Walnut Creek - California (USA); Prof. Wayne Fisher - Director of the Center for Autism Spectrum Disorders at the Munroe-Meyer Institute; Federico Vigevano - Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma; Andrea Fossati - Ordinario di Psicologia Clinica - Presidente del Corso di Laurea in Psicologia della Lumsa; Antonio Attianese – Esperto in Analisi e Modificazione del Comportamento.

Il Programma del Master è approvato dal BACB Behavior Analyst Certification Board®, Inc. (BACB®) e permette l'ammissione all'esame per la certificazione BCBA® (Board Certified Behavior Analyst).

L'esame per accedere alla certificazione BCBA® è erogato dal BACB in modo indipendente da LUMSA e Consorzio Humanitas.

Il Master ha l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze di Analisi Comportamentale Applicata - Applied Behavior Analysis (ABA) secondo la lista del task 4 del BACB – e di altri disturbi evolutivi e mettere in grado gli studenti di utilizzarle nei contesti clinici e riabilitativi per il trattamento dell'autismo e dei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo.

Il Master è realizzato in un contesto universitario e ospedaliero che permette di coniugare, in maniera operativa, gli aspetti teorici dell'analisi comportamentale con la loro applicazione clinica presso le strutture convenzionate partecipanti (U.O. di Psicologia Clinica dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Ass. Breccia nel Muro, Istituto Vaccari, Opera Don Guanella, etc.) e permette l'acquisizione da parte dei corsisti di effettive competenze di educazione specialistica nei dei disturbi emozionali, comportamentali e dello sviluppo, in particolare nei disturbi dello spettro autistico, realmente utilizzabili in ambito lavorativo (famiglie, scuole, associazioni, enti, etc.).

Il Master si propone di far acquisire competenze teorico-pratiche nel settore dell'Analisi del Comportamento formando professionisti qualificati in grado di pianificare e coordinare, con metodologie corrette, interventi basati sull'Analisi Comportamentale Applicata (ABA) nell'ambito di servizi ambulatoriali ed in strutture diurne o residenziali sanitarie o socio sanitarie, in realtà scolastiche o domiciliari.

Le persone che completeranno il percorso formativo saranno in grado di

1. Definire le caratteristiche e identificare i processi naturali dell'analisi del comportamento;
2. comprendere i principi generali del comportamento;
3. descrivere e utilizzare le principali metodologie sperimentali dell'analisi del comportamento;
4. eseguire una valutazione funzionale delle abilità del bambino;
5. sviluppare un curriculum individualizzato;
6. descrivere e utilizzare le principali procedure applicative dell'analisi del comportamento;
7. identificare e selezionare i comportamenti problema, analizzarli funzionalmente e identificare i fattori che li scatenano e mantengono;
8. progettare e realizzare interventi per insegnare nuove abilità e ridurre comportamenti problema nel rispetto dei principi etici nazionali internazionali;
9. monitorare i progressi verso gli obiettivi stabiliti per controllare l'efficacia dell'intervento;
10. programmare e gestire l'inclusione nell'ambiente scolastico;
11. gestire in modo efficace un gruppo di lavoro;
12. supervisionare terapisti, educatori RBT e BCaBA in progetti educativi personalizzati.

## **ORGANIZZAZIONE DIDATTICA**

Il Master prevede lo svolgimento di 2100 ore di attività didattica di cui 400 ore di lezioni teoriche, 125 di studio individuale e compilazione della tesi finale, 75 di supervisione (la supervisione può essere condotta in piccolo gruppo per non più della metà delle ore totali supervisionate in ciascun periodo di supervisione) e 1.500 ore di tirocinio. Il percorso formativo è strutturato in moduli tematici che prevedono forme integrate di attività didattica frontale e studio guidato, esercitazioni e project work.

## **PROGRAMMA**

### **Concetti e principi dell'analisi del comportamento (60 ore)\***

Determinismo – Mentalismo - Neopositivismo Logico - Spiegazioni ambientalistiche del comportamento (opposte a quelle mentalistiche) - Legge della parsimonia – Pragmatismo – Comportamentismo – Intercomportamentismo - Comportamentismo radicale e metodologico - Analisi concettuale del comportamento, analisi sperimentale del comportamento, analisi del comportamento applicata, e fornitura di servizi comportamentali - Comportamento, risposta e classi di risposta - Ambiente, stimolo, classe di stimoli - Equivalenza dello stimolo - Relazioni riflessive (US-UR) - Condizionamento rispondente (CS-CR) - Condizionamento operante - Interazioni operante rispondente - Rinforzo incondizionato - Rinforzo condizionato - Punizione incondizionata - Punizione condizionata - Schemi di rinforzo e punizione – Estinzione - Rinforzo automatico e punizione - Stimulus control - Funzioni multiple di un singolo stimolo – Unconditioned motivating operations – Conditioned motivating operations - Transitive,

reflexive, surrogate motivating operations - Distinguere tra stimolo discriminativo e motivating operation - Distinguere tra motivating operation e effetti del rinforzo - Contingenze comportamentali – Contiguità - Relazioni funzionali - Discriminazioni condizionali - Discriminazione dello stimolo - Generalizzazione della risposta - Generalizzazione dello stimolo – Behavioral Contrast – Behavioral Momentum - Matching law - Comportamento modellato dalle contingenze - Comportamento governato dalle regole - Operanti verbali : mand, echoic, tact e intraverbal

Linee concettuali: dimensioni misurabili del comportamento, vantaggi e svantaggi dell'usare misure continue e misure discontinue

### **Elementi fondamentali di Cambiamento del comportamento e procedure specifiche di cambiamento del comportamento (70 ore)\***

Rinforzo positivo e negativo - Parametri appropriati e schemi di rinforzo - Identificare le punizioni - Punizione negativa e positiva - Parametri appropriati e schemi di punizioni - Combinazioni di rinforzi con punizione ed estinzione – Estinzione - Discrete trial e free operant arrangements - Task analyses - Prompt e prompt fading - Modeling e training di imitazione – Shaping – Chaining - Schemi di rinforzo indipendenti dalla risposta (time based) (rinforzo non contingente) - Rinforzo differenziale (DRO, DRA, DRI, DRL, DRH) - Interventi basati sulla manipolazione degli antecedenti, come la motivating operation e lo stimolo discriminativo - Procedure di discrimination training - Istruzioni e regole - Contratti di contingenza - Contingenze indipendenti, interdipendenti, e dipendenti da gruppi - Procedure di equivalenza dello stimolo - Effetti del behavioral contrast - Matching law and recognize factors in influencing choice. - Sequenze di richiesta ad alta probabilità - Principio di Premack - Procedure di pairing per stabilire nuovi rinforzi e punizioni condizionati - Procedure di apprendimento senza errore - Procedure di appaiamento al campione - Operanti verbali come base per l'assessment del linguaggio - Echoic training - Mand training -Tact training - Intraverbal training - Listener training

### **Identificazione e valutazione del comportamento problema (40 ore)\***

Valutazione funzionale del comportamento - Identificare e definire i comportamenti target - Variabili mediche/biologiche che possono influenzare il cliente - Condurre un assessment preliminare del cliente per identificare il problema - Spiegare i concetti del comportamento usando un linguaggio non tecnico - Descrivere e spiegare il comportamento inclusi gli eventi privati in termini comportamentali - analitici (non mentalistici) - Definire il comportamento in modo osservabile e misurabile - Definire le variabili in modo osservabile e misurabile - Progettare e attuare procedure di assessment comportamentale - Progettare e attuare l'intero rango di procedure di assessment funzionale - Organizzare, analizzare e interpretare i dati osservati - Fare raccomandazioni riguardo i comportamenti che devono essere insegnati, mantenuti, incrementati o diminuiti - Progettare e condurre assessment di preferenza per identificare presunti rinforzi - Rivedere le registrazioni e i dati disponibili all'inizio del caso - Fornire servizi comportamentali in collaborazione con altri che supportano e/o

fornisco servizi a un cliente - Praticare all'interno dei limiti delle competenze professionali dell'analisi applicata del comportamento e fornire consulenze, supervisioni, e training, o inviare quando necessario - Identificare e fornire cambiamenti ambientali che riducono il bisogno di servizi di analisi del comportamento - Misurare il comportamento - Motivazione e modificazione del comportamento

### **Sistemi di cambiamento del comportamento (12,5\*ore)**

Strategie di self-management – Token economies e altri sistemi di rinforzo condizionato - Istruzione diretta - Precision teaching - Sistema personalizzato di istruzione - Apprendimento incidentale - Training di comunicazione funzionale - Sistemi di comunicazione aumentativa

### **Intervento e considerazioni sul cambiamento del comportamento (12,5 \*ore)**

Possibili effetti non desiderati della punizione - Possibili effetti indesiderati dell'estinzione - Scopi dell'intervento in termini osservabili e misurabili - Potenziali interventi basati sui risultati dell'assessment e sulle migliori prove scientifiche disponibili - Strategie di intervento basate sul task analysis - Strategie di intervento basate sulle preferenze del cliente - Strategie di intervento basate sul repertorio corrente del cliente - Strategie di intervento basate sull'ambiente - Strategie di intervento basate sui vincoli e sulle risorse ambientali - Strategie di intervento basate sulla validità sociale dell'intervento - Identificare e applicare considerazioni pratiche ed etiche quando si usano disegni sperimentali per dimostrare l'efficacia dell'intervento - Selezionare un comportamento alternativo accettabile che deve essere stabilito o incrementato, quando un altro comportamento deve diminuire - Generalizzazione dello stimulus e della risposta – Mantenimento - Cuspidi comportamentali come scopi per l'intervento quando appropriati - Procedure istruzionali per promuovere l'apprendimento generativo - Decisionmaking basato sulla presa visione dei dati in varie forme - Possibili effetti indesiderati della punizione

### **Avviare, gestire e supervisionare un programma (15 ore)\***

Fornire una documentazione in corso di un servizio comportamentale - Identificare le contingenze che governano il comportamento di coloro che sono responsabili di effettuare procedure di cambiamento del comportamento e progettare interventi di conseguenza - Progettare e usare training basati sulle competenze per persone che sono responsabili di effettuare la valutazione e le procedure di cambiamento del comportamento - Progettare e usare sistemi di rinforzo e monitoraggio dell'efficacia della performance - Progettare e usare sistemi per monitorare l'integrità delle procedure - Fornire supervisione per coloro che lavorano nel cambiamento del comportamento - Valutare l'efficacia del programma comportamentale - Stabilire supporto per i servizi comportamentali per consumatori diretti e indiretti - Assicurarsi che gli altri coinvolti nell'intervento mantengano il repertorio comportamentale del cliente nel suo ambiente naturale - Organizzare la fine dei servizi quando non sono più richiesti.

### **Misurazioni (35 ore)\***

Misure: frequenza, rate durata, latenza, tempo inter-risposta, percentuale delle occorrenze, prove di criterio - Valutare e interpretare accordi tra gli osservatori - Valutare l'accuratezza e l'attendibilità delle procedure di misurazione - Fattori che influenzano l'accordo e l'accuratezza delle misure - Vantaggi e svantaggi dell'usare procedure di misurazione continue e discontinue - Selezionare la visualizzazione dei dati che comunica relazioni quantitative rilevanti - Grafici a linee - Usare i grafici nell'analisi del comportamento - Costruzione di grafici - Interpretazione di grafici - Analisi visuale e statistica dei dati comportamentali - Analizzare il cambiamento del comportamento - Cambi di livello, trend e variabilità - Relazioni temporali tra variabili osservate (all'interno e tra le sessioni, le serie temporali) - Progettare, disegnare e interpretare i dati usando grafici a intervalli equivalenti - Progettare, disegnare e interpretare i dati usando una registrazione cumulativa per mostrare i dati - Progettare e avviare procedure di misurazione continua - Progettare e avviare procedure di misurazione discontinua - Progettare e avviare la scelta delle misure - Sistemi di misura per ottenere dati rappresentativi data la dimensione del comportamento e la logistica dell'osservazione e della registrazione

### **Disegni sperimentali (25 ore)\***

Disegni di ricerca - Determinare strategie di intervento - Disegni sperimentali nell'analisi del comportamento - Disegni "reversal" - Disegni di trattamento alternato - Disegni "changing criterion" - Disegni a baseline multipla - Disegni single-case nella pratica clinica - Usare le dimensioni dell'ABA per valutare se gli interventi sono di natura comportamentale - Organizzare le variabili indipendenti sistematicamente per dimostrare i loro effetti sulle variabili dipendenti - Analisi dei disegni: Analytic tactics using withdrawal/ reversal, multi-element treatment conditions, Analytic tactics using multiple baselines, multiple probe, changing criterion - Combinazioni di elementi dei disegni - Condurre un'analisi di un componente per determinare le componenti efficaci di un pacchetto di interventi - Condurre un'analisi parametrica per determinare i valori efficaci di una variabile indipendente

### **Disciplina professionale e considerazione etiche nell'analisi applicata del comportamento (60 ore)\***

Considerazioni etiche nel valutare un comportamento - Considerazioni etiche per l'analista del comportamento e per i programmi di cambiamento del comportamento - Considerazioni etiche per l'analista del comportamento come supervisore - Responsabilità etiche per l'analista del comportamento nella professione - Responsabilità etiche per l'analista del comportamento verso i colleghi - Affermazioni pubbliche - Considerazioni etiche per l'analista del comportamento nella ricerca - Responsabilità etiche dell'analista del comportamento verso il BACB

### **Altre Metodologie (40 ore)\***

Fornire feedback efficaci - La gestione delle conseguenze sociali - Sul comportamento verbale e non verbale dell'istruttore. Come migliorare le sue proprietà rinforzanti - Può l'istruttore diventare un rinforzo generalizzato? -

Un approccio analitico comportamentale alla relazione istruttore allievo – Training di comunicazione Funzionale – Analisi Funzionale

### **Disturbo dello spettro autistico (30 ore)**

Diagnosi – Etiologia – Storia dell'autismo – Trattamenti – Modelli di comprensione dell'autismo

Il programma didattico, relativo alla formazione specifica ABA, è contraddistinto da un asterisco ed è stato approvato dal BACB® e, in accordo con la tasklist 4° del Board, deve essere svolto per intero per essere ammessi all'esame per conseguire il titolo di BCBA. Gli altri Moduli del Programma sono specifici del Master Universitario.

**Tirocinio:** gli allievi devono completare 1500 ore di tirocinio supervisionato in analisi del comportamento.

**Supervisione:** Le ore di supervisione sono 75. La supervisione può essere svolta per la metà delle ore in maniera individuale e per l'altra metà in piccoli gruppi, secondo le regole BACB.

### **DOCENTI**

I docenti sono professori universitari, ricercatori e professionisti specialisti in Analisi del Comportamento, Neuropsicologia, Psicologia, Psicoterapia, Programmazione educativa. Tra essi:

Prof. James W. Partington, Ph.D., BCBA-D - Director Behavior Analysts, Inc. -Walnut Creek - California (USA);

Prof. Wayne Fisher - Director of the Center for Autism Spectrum Disorders at the Munroe-Meyer Institute;

Prof. Federico Vigeveno - Direttore del Dipartimento di Neuroscienze dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù di Roma;

Dott.ssa Lucia D'Amato - Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Brescia;

Dott.ssa Brigid Sinnott - Analista e Supervisore Comportamentale con Certificazione BCBA – Dublino;

Dott.ssa Elena Gorini - Psicologa – Master ABA di II Livello - Consulente per l'autismo e per i disturbi del comportamento A.u.l.s.s. n. 9 – Treviso;

Dott.ssa Nadia Scialdone - Psicologa- Psicoterapeuta- Logopedista- Docente presso il Consorzio Humanitas;

Dott. Leonardo Fava - Psicologo – Psicoterapeuta – PhD – Direttore Centro per l'autismo "Umbrella" di Roma;

Dott. Daniele Rizzi - Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA - Pescara;

Dott.ssa Denise Smith Brunetti - Analista e Supervisore ABA con certificazione BCBA- Firenze;

Dott.ssa Ivana Papi, BCBA, Supervisore, Centro Steps ABA – Roma

Dott.ssa Fabiana Di Carlo, BCBA, Presidente Centro FareABA -Roma

### **STRUTTURA**

- Numero di partecipanti: min 15 (salvo deroghe) max 50
- Monte ore: 2100 ore
- Lezioni teoriche ed esercitazioni: 400 ore
- Supervisione: 75 ore
- Studio individuale e tesi finale: 125 ore
- Tirocinio 1.500 ore

### **SEDE**

Roma - Aule del Consorzio Universitario Humanitas e dell’Ospedale Pediatrico Bambino Gesù.

### **DURATA**

Lezioni: Marzo 2017 – Febbraio 2018

Esame entro Settembre 2019

### **ORARIO**

Venerdì – Sabato – Domenica / Ore 9,00 - 18,00

### **FREQUENZA**

1 Week-end al mese (Venerdì, Sabato e Domenica) e due settimane intensive nei mesi di luglio e settembre.

### **TITOLI RICHIESTI E REQUISITI PER L’ISCRIZIONE**

Il titolo richiesto è una Laurea di II Livello in Psicologia o Pedagogia, Scienze della Formazione, Scienze dell’Educazione.

L’ammissione avverrà sulla base della dichiarazione del possesso dei titoli.

### **VALUTAZIONE**

Solo previste le seguenti valutazioni:



### **1. Valutazione relativa al Master.**

Sono previste due verifiche intermedie, a risposta multipla, ed un esame finale con presentazione di un case report.

### **2. Valutazione di eleggibilità a sostenere l'esame presso il BACB di Analista comportamentale certificato.**

Per essere eleggibili all'esame occorre il possesso dei seguenti requisiti:

- a. Aver superato l'esame del Master;
- b. Aver effettuato 1500 ore di tirocinio secondo i criteri del BACB;
- c. Aver effettuato 75 ore di supervisione secondo i criteri del BACB (La supervisione può essere condotta in piccolo gruppo per non più della metà delle ore totali supervisionate in ciascun periodo di supervisione);
- d. Aver riportato un giudizio positivo nella discussione di un case report trattato con il metodo ABA durante il Master.

### **3. Esame di Analista Comportamentale Certificato, svolto direttamente presso il BACB.**

L'esame è gestito direttamente dal BACB, consiste in un test a scelta multipla, ora anche in lingua italiana ed è possibile svolgerlo a Roma.

La discussione del caso viene effettuata attraverso una presentazione power point come se fosse la presentazione di un articolo scientifico. I contenuti del case report vengono scelti dallo studente insieme al supervisore di riferimento. Il caso viene presentato come uno studio a soggetto singolo in cui vengono analizzati i dati di baseline – training – follow up relativamente ad un comportamento da modificare. Il caso presentato può riguardare un bambino/adulto con ritardo evolutivo e non specificatamente con diagnosi di autismo.

L'accesso all'esame case report dipende dall'esito positivo della valutazione del supervisore durante le supervisioni.

## **DIPLOMI E ATTESTATI**

Il superamento degli esami e il controllo formale sul tirocinio e sulla supervisione consentono di formalizzare la conclusione del Master e di essere eleggibili per l'esame BCBA.

Qui di seguito vengono specificati le tipologie di attestati:

1. **Attestato di frequenza al Master di 2° livello:** verrà rilasciato a tutti coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle lezioni.
2. **Diploma finale Master di 2° livello:** verrà rilasciato a tutti coloro che avranno frequentato almeno l'80% delle lezioni, superato gli esami e concluso le ore di tirocinio e supervisione. Cioè dopo aver effettuato 1500 ore di

tirocinio supervisionato e 75 ore di supervisione secondo le norme imposte dal BACB ([www.bacb.com](http://www.bacb.com)) aver superato gli esami intermedi e l'esame.

3. **Acquisizione del titolo di Analista del Comportamento Certificato (BCBA - Board Certified Behavior Analyst)**. Il superamento degli esami, e la conclusione dell'attività di tirocinio e supervisione secondo le norme vigenti del BACB, danno diritto all'iscrizione all'esame per diventare BCBA. L'esame è gestito direttamente dal BACB, consiste in un test a scelta multipla, ora anche in lingua italiana e somministrato a Roma.

### **OPEN DAY**

Sono previsti due Open Day, con partecipazione facoltativa e gratuita, durante i quali saranno fornire tutte le informazioni richieste.

In alternativa, si possono consultare le F.A.Q. sulla sezione del sito [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com) relativa al master.

Per partecipare all'Open Day è necessario inviare una mail all'indirizzo [segreteria@consorziohumanitas.com](mailto:segreteria@consorziohumanitas.com) indicando i dati anagrafici, il Master e la data prescelti.

### **MODALITA' DI ISCRIZIONE**

Per iscriversi al Master occorre:

1. Inviare il modulo di preiscrizione (disponibile sul sito internet [www.consorziohumanitas.com](http://www.consorziohumanitas.com)) ed il CV all'indirizzo [info@consorziohumanitas.com](mailto:info@consorziohumanitas.com) entro il 15 marzo 2017.
2. Ricevere una e-mail di idoneità, e il relativo modulo di iscrizione, dalla segreteria del Consorzio, entro 5 giorni dall'invio della domanda di preiscrizione
3. Consegnare a mano o inviare per posta a mezzo raccomandata a/r, entro 15 giorni dalla ricezione dalla comunicazione di idoneità, la domanda di iscrizione e gli allegati all'indirizzo: Consorzio Universitario Humanitas, via della Conciliazione n. 22 – 00193 Roma

La documentazione da allegare alla domanda di iscrizione è la seguente:

- 1 fototessera
- 1 marca da bollo da 16,00 euro
- Documento di riconoscimento e codice fiscale
- Copia del certificato di laurea debitamente sottoscritto
- CV
- Copia del bonifico della tassa di iscrizione

### **QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Costo: € **3.500,00** pagabili in 4 rate.

I rata: € 600,00 contestuale all'iscrizione versata sul c/c della c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas

presso

**BANCA POPOLARE DI BERGAMO - Agenzia di Via di Porta Castello - Roma Codice IBAN IT04 J054 2803 2080 0000 0006 334.**

Causale Versamento: Cognome e Nome allievo Master di II livello ABA – Applied Behavior Analysis– A.A. 2016-17 - Rata... - Sede...

e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione / non ammissione al Master

II rata: € 1000,00 (entro il 30.04.2017)

III rata: € 1000,00 (entro il 31.07.2017)

IV rata: € 900,00 (entro il 31.10.2017) In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere consegnate a mezzo mail alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas.

L'esame finale per il conseguimento del titolo del Master dovrà essere sostenuto entro e non oltre Settembre 2019, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

#### **RICONOSCIMENTI**

Titolo di Master di II livello ABA – Applied Behavior Analysis (frequenza non inferiore all'80 % delle lezioni)

Ammissione all'Esame per conseguire il titolo di BCBA