

Orientamento formativo a scuola: metodi, strategie e strumenti

Corso teorico-pratico, finalizzato all'acquisizione di strumenti, strategie e pratiche per coinvolgere studenti di scuole secondarie di 1° e 2° grado nell'orientamento formativo, ispirato al life-long learning. Componente centrale del metodo è lo sviluppo della resilienza nei docenti e la trasmissione della resilienza agli studenti, in vista sia dell'orientamento sia del contrasto alla dispersione scolastica. Tutoraggio individuale e numero chiuso: minimo cinque docenti per corso, massimo otto

OBIETTIVI

Al termine del corso, ogni partecipante:

- conoscerà un metodo di orientamento formativo inquadrato nel lifelong learning, che considera l'orientamento in tutte le situazioni di vita in cui la carriera va ri-progettata, congruentemente con le direttive nazionali e internazionali attuali, che considerano l'orientamento una priorità istituzionale nel Rapporto di Autovalutazione e nel PTOF
- avrà acquisito strumenti che, in coerenza con il modello, facilitano l'acquisizione di nuove categorie di lettura della realtà per meglio conoscere e valutare in modo sistematico e strutturato abilità individuali e sociali degli studenti
- avrà acquisito strumenti e prassi che potenziano la funzione di facilitatore del docente nel processo di maturazione degli studenti, incluso il potenziamento delle abilità nell'individuare e sviluppare capacità e

INFORMAZIONI

Consorzio Fortune

Ente accreditato al Miur ai sensi del DM 170/2016

Codice esercente 3MQQK

www.consorziofortune.com

e-mail: formazione@consorziofortune.com

tel. 06.3224818

potenzialità degli studenti, spendibili sia nel percorso scolastico, sia nelle scelte formative e professionali e in tutte le situazioni di vita che comportano esigenze di flessibilità di carriera

- avrà acquisito strumenti e metodi per lo sviluppo della resilienza propria e degli studenti e per il contrasto del burn-out professionale dei docenti congruentemente con il raggiungimento degli obiettivi precedenti, avrà acquisito maggiori capacità di contrastare la dispersione scolastica

PROGRAMMA

Fondamenti teorici, gestiti prevalentemente mediante interazione telematica individualizzata:

- il modello di orientamento formativo seguito (di L. Boncori e G. Boncori) e le verifiche di validità ottenute
- il costrutto di resilienza, nelle sue applicazioni all'induzione di strategie positive nella costruzione della carriera, nell'utilizzazione delle risorse ambientali, nel contrasto al burn-out professionale
- Acquisizione di strumenti per la conoscenza degli alunni, gestita prevalentemente mediante pratica guidata, con interazioni "faccia a faccia" in piccoli gruppi e con l'utilizzo di strumenti informatici:
- Scheda e guida per l'osservazione del comportamento verbale e non verbale nei piccoli gruppi
- Gestione in aula e in aula informatica del questionario Focus per i primi (Focus 13) e gli ultimi anni (Focus 16) della scuola secondaria di 2° grado
- Guida all'utilizzazione del report operatori di Focus per l'educazione individualizzata di:
interessi di vita e di carriera degli studenti
facilitazione dei processi orientativi, incremento della motivazione intrinseca all'apprendimento, dei comportamenti prosociali e della resilienza, contrasto della dispersione scolastica, del bullismo e di altri comportamenti antisociali
formazione e gestione di sottogruppi di studenti per i quali sono appropriati specifici interventi formativi.

Elaborazione di proposte per "buone pratiche", gestita in una prima fase mediante interazione telematica e in fase conclusiva con attività pratiche simulate, su:

Inserimento degli allievi del 1° anno nella comunità-scuola
recupero di competenze di base
interventi innovativi sulla didattica
attivazione di motivazioni intrinseche all'apprendimento
modalità di valutazione e di comunicazione della valutazione

DESTINATARI

Insegnati della scuola secondary di I° e II° grado

RESPONSABILE

Prof. Lucia Boncori

DOCENTI

dr. Veronica Aprile, dr. Maura Falocco, dr. Giuseppina Le Rose, dr. Luigia Mercuri, dr. Emilia Metta

METODOLOGIA

Blended, lavori di gruppo e assistenza guidata

SEDI

Roma
Gubbio
Palermo

DURATA/ RICONOSCIMENTI

25 ore (pari a 1 CFU Universitario) Frequenza obbligatoria: 75%

COSTO

250 Euro – minimo partecipanti 5 massimo 8