



Ente accreditato al Miur ai sensi del DM 170/2016 Codice esercente 3MQQK

Centro Universitario per i servizi Educativi

In classe con filoSofia

L'approdo alla filosofia nel campo dell'educazione è quasi naturale, se consideriamo naturale attività scolastica la metodologia della ricerca, l'atteggiamento scientifico di formulazione di ipotesi, la valorizzazione del dubbio (Socrate), come anche l'impronta democratica che si basa sull'importanza del ragionamento e del diritto di ognuno alla propria opinione ed alla libera espressione.

La filosofia consente, accanto al recupero di una dimensione forte dell'educativo, una crescita ed una serie di applicazioni in campo didattico che rendono compiuto, in modo quasi naturale, il progetto di crescita globale dell'individuo. La pratica della filosofia, a partire dalla scuola dell'Infanzia, può sopperire a quella 'mancanza di valori', luogo comune che esperiamo più precisamente nel diffondersi incontrollato di una molteplicità di valori effimeri, tra i quali è difficile scegliere e che coprono i valori forti dell'umano. Tutto ciò porta, ovviamente, ad un forte disorientamento, che si traduce spesso in una percepibile confusione psicologico - affettiva per i bambini ma anche per gli adulti. La filosofia può allora rappresentare uno strumento valido, oltre che per la crescita personale degli educatori, anche per sostenere le famiglie, in un processo educativo oggi quanto mai difficile, a causa delle caratteristiche stesse della nostra società...

INFORMAZIONI

Consorzio Fortune

Ente accreditato al Miur ai sensi del DM 170/2016

Codice esercente 3MQQK

www.consorziofortune.com

e-mail: formazione@consorziofortune.com

tel. 06.3224818

OBIETTIVI

Scoprire e/o sviluppare abilità nell'ideare e attivare un ambiente filosofico di apprendimento. Riflettere e condividere le esperienze con l'intera comunità educativa.

Essere in grado di attivare, partendo dalle diverse situazioni di partenza, un

ambiente (a cominciare dalla classe) dove le attività di apprendimento – insegnamento possano trarre ispirazione, anche rielaborandole, dalle indicazioni che verranno esposte nel corso, e di comprenderne per quanto possibile l'interazione con il proprio vissuto.

Essere in grado di comprendere che le esperienze vissute durante il laboratorio hanno una naturale applicazione nella vita quotidiana.

Verranno proposte attività individuali e/o di gruppo, anche al di fuori del laboratorio, per dar modo di affinare e applicare le indicazioni discusse durante il corso.

PROGRAMMA

Lavoriamo perché la pratica della filosofia nella scuola primaria serva a fornire valori che scaturiscano dal gusto del ragionare, stimolato dall'emozione nata dalla bellezza. In pratica, e soprattutto:

-Rendere liberi di scegliere, attraverso la capacità di analisi critica di argomentazioni e concetti.

-Rendere capaci di confrontarsi in continuazione con le potenzialità delle idee in situazione, maturando un'"etica delle responsabilità" che tenga conto delle conseguenze del proprio operare in conformità alle idee stesse.

-Educare alla resilienza.

Il corso è impostato su modalità pratico-esperienziali, che hanno per obiettivo centrale l'edificazione, nei docenti di scuola primaria coinvolti, di capacità operative autonome nella gestione di unità didattiche e programmazioni di percorsi per l'avvicinamento dell'allievo al pensiero, al ragionamento e al dialogo. Attraverso la presentazione pianificata di esperienze significative a livello scientifico-metodologico, condotte in diverse realtà scolastiche, si cercherà di stimolare nel singolo docente le abilità necessarie, che tengano conto della propria individualità, per poter progettare e condurre un piano per l'avvicinamento degli alunni al pensiero astratto e logico in armonia con una sensibilità estetica. Le esperienze personali potranno, inoltre, arricchire e arricchirsi di nuovi e stimolanti contenuti laddove si andranno ad affrontare empiricamente precedenti contingenze di apprendimento.

Sono previste attività formative frontali nelle quali verranno esposti i contenuti, lavori per piccoli gruppi e ad esercitazioni pratiche guidate.

DESTINATARI

Il corso è rivolto ad insegnanti di ogni ordine e grado che lavorano con bambini e ragazzi con un Disturbo Specifico di Apprendimento, ad educatori, psicologi, pedagogisti

RESPONSABILE

Dr. Stefano Bacchetta

DOCENTI

Dr. Armando Lauri

METODOLOGIA

Blended

SEDI

Roma
Gubbio
Taranto
Bologna

DURATA/ RICONOSCIMENTI

25 ore (pari a 1 CFU Universitario) Frequenza obbligatoria: 75%

COSTO

125 Euro – minimo partecipanti 20 massimo 30