



Centro Universitario
per i Servizi Educativi

orientamento, formazione
e interventi educativi

Il Centro Universitario per i Servizi educativi nasce dalla collaborazione scientifica tra il **Dipartimento di Scienze Umane** della Lumsa e il **Consorzio Universitario Humanitas**.

Con il Centro collaborano docenti, ricercatori, psicologi e pedagogisti dell'Istituto di Psichiatria e Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma, dell'U.O. di Neuropsichiatria Infantile dell'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, del Dipartimento di Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, del Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università di Pavia.

Su progetti specifici collaborano con il Centro: l'Istituto Leonarda Vaccari, l'ANP (Associazione Nazionale Dirigenti e Alte Professionalità della Scuola), l'Associazione Italiana Persone Down (AIPD), l'Opera Don Guanella e la FIDAE.

Il Centro ha la finalità di progettare e realizzare attività di ricerca, formazione e interventi per una Scuola che tuteli e promuova i diritti di ogni persona.

Obiettivi:

- a. Aggiornamento e sviluppo delle conoscenze/competenze dei docenti e dei dirigenti scolastici riguardanti gli ambiti ordinamentali, didattico-pedagogici e valutativi;
- b. Promozione e diffusione, delle conoscenze psicologiche, neurobiologiche relative alle diverse situazioni di svantaggio;
- c. Sviluppo e potenziamento delle competenze finalizzate alla personalizzazione dei percorsi di apprendimento e alla inclusione;
- d. Sviluppo delle competenze di utilizzo delle tecnologie informatiche e digitali e delle nuove metodologie didattiche ad esse correlate;
- e. Aggiornamento sulle nuove metodologie didattiche con particolare attenzione all'apprendimento collaborativo;
- f. Sviluppo di abilità e competenze pre-requisite e trasversali a una didattica efficace.

Il Centro è organizzato in **Gruppi di Lavoro**, per ambiti disciplinari che progettano e implementano due fondamentali tipologie di azione: **quelle indirette**, rivolte alle istituzioni scolastiche e al personale dirigente e docente, quali la *ricerca-azione, la formazione e l'organizzazione di convegni/pubblicazioni*; **quelle dirette**, rivolte agli utenti finali, studenti e famiglie, quali l'erogazione di *servizi* per specifici disturbi o problematiche.

GRUPPI DI LAVORO

1. Pedagogia e Didattica generale

Responsabili: Prof.ssa Gabriella Agrusti, Prof.ssa Paola Trabalzini

Referente: Dott. Cosimo Costa

Il Gruppo si occupa di approfondire le conoscenze pedagogico-didattiche con particolare attenzione, ai contenuti delle differenti aree disciplinari, *all'innovazione e all'aggiornamento* delle metodologie didattiche, alle principali linee di sviluppo nell'ambito del dibattito nazionale ed internazionale, e alla *valutazione formativa e sommativa* delle ipotesi progettuali nella didattica.

Particolare attenzione viene data allo studio del Metodo Montessori per la fascia di età 3-6 anni.

2. Organizzazione e valutazione del sistema scolastico

Responsabile: Prof. Antonio Augenti

Referenti: Prof.ssa M. Filomena Casale, prof. Giuseppe Alesi

Il Gruppo si occupa dell'esame del sistema scolastico (*aspetti normativi, modelli organizzativi, sistemi valutativi*) anche in termini di comparazione internazionale. La finalità è quella di approfondire le precondizioni utili al miglioramento dei processi d'istruzione a vantaggio dell'azione delle istituzioni educativo-scolastiche.

3. Inclusione scolastica

Responsabile: Prof. Italo Fiorin

Referente: Dott. Simone Consegnati

Il Gruppo si occupa dello studio e della realizzazione di attività finalizzate alla diffusione della cultura e delle metodologie per l'inclusione scolastica.

Il tema dei *Bisogni Educativi Speciali* viene affrontato con specifica attenzione alla disabilità (disturbi dello spettro autistico, sindrome di Down...), ai Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia, disturbi del comportamento...) allo svantaggio sociale e culturale.

4. Prevenzione del disagio e sviluppo del benessere a scuola

Responsabili: Prof.ssa Caterina Fiorilli, Prof.ssa Simona De Stasio

Referenti: Dott.ssa Maria A. Geraci, dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello, dott.ssa Catia Pepe, dott. Antonio Chiatante, dott.ssa Ylenia Passiatore

Il Gruppo si occupa di prevenire *l'insuccesso scolastico*, il *disagio psicosociale* e *promuovere il benessere* nel ciclo di vita.

Sono approfondite le metodiche per sviluppare le abilità di studio e le abilità pro-sociali con particolare attenzione allo sviluppo tipico e atipico nelle diverse fasce d'età.

Fornisce *consulenza, supporto, sostegno e interventi psicoeducativi* a insegnanti e famiglie coinvolti nella cura e nell'educazione di bambini e adolescenti con difficoltà cognitive, emotive, relazionali e comportamentali.

5. Psicologia positiva nei contesti scolastici

Responsabili: Prof. Carlo Trombetta, Prof. Alessandro Antonietti, Prof.ssa Maria Assunta Zanetti

Referenti: dott.ssa Chiara Valenti, dott.ssa Angela Beretta

Il servizio si occupa di promuovere la costituzione di una “comunità educante” attraverso una crescita significativa delle interazioni tra famiglia, scuola e società. Svolge attività riguardanti lo sviluppo e il potenziamento delle *funzioni cognitive e del pensiero produttivo e creativo nei contesti educativi*.

Particolare attenzione viene data alla valorizzazione delle dimensioni *psicologiche e cognitive della “normalità”* presenti in ognuno di noi, e al rafforzamento delle “*competenze*” già acquisite evidenziando il ruolo cruciale degli *aspetti relazionali ed organizzativi*.

6. Nuove tecnologie nella scuola digitale

Responsabile: Prof. Mario Rusconi, Dott. Fabrizio Corradi

Referenti: Dott. Rosanna Consolo, Ing. Piera Levi-Montalcini, Ing. Alfonso Benevento

La finalità del Gruppo è di sperimentare ed implementare percorsi formativi e servizi che, pur mantenendo al centro l'individuo, utilizzino in maniera integrata

le nuove tecnologie. Tra le tematiche di interesse del Gruppo abbiamo *il coding, il public speaking, l'informatica civica, le new addiction, metodologie didattiche innovative, etc.*

Gli obiettivi specifici sono:

- la conoscenza del corretto utilizzo degli strumenti tecnologici come supporto alla didattica, all'apprendimento e alla facilitazione dell'interazione fra scuola, famiglia e società;
- i cambiamenti nel modo di apprendere e comunicare delle nuove generazioni per fornire proposte che consentano di promuovere l'impiego delle ICT per portare innovazione nell'ambito didattico, tecnologico e organizzativo.

SERVIZI

1. Valutazione e interventi sui Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA) e dei Disturbi dello Sviluppo

Responsabili: Dott.ssa Maria A. Geraci, Dott.ssa Susi Cazzaniga

Referente: Dott.ssa Daniela Inguscio

Il Servizio ha l'obiettivo di fornire valutazioni per la definizione del disagio psicologico in età evolutiva e per la diagnosi di alcuni Disturbi dello sviluppo neurologico come il Disturbo specifico dell'apprendimento (discalculia, dislessia, disgrafia e disortografia), il Disturbo d'Attenzione/Iperattività, la Disabilità intellettiva (Funzionamento Intellettivo Limite), Disturbo generalizzato dello sviluppo e Disturbo specifico del linguaggio.

Il Servizio offre la possibilità della presa in carico riabilitativa e la definizione di interventi cognitivo-comportamentali rivolti sia agli alunni che alle famiglie. Inoltre offre consulenze alle scuole per la costruzione del Piano Didattico Personalizzato degli alunni valutati e/o certificati.

Esso viene erogato da esperti che da anni operano nel settore e attraverso l'utilizzo di una metodologia evidence-based e un iter procedurale standardizzato.

2. Orientamento scolastico-professionale

Responsabile: Prof.ssa Lucia Boncori

Referenti: Dott. Antonio Chiatante, prof.ssa Filomena Casale, dott.ssa Catia Pepe, dott.ssa Daniela Pavoncello

Il Servizio ha l'obiettivo di aiutare gli alunni a compiere le loro scelte scolastico-professionali in maniera consapevole e responsabile.

Verranno utilizzati strumenti psicodiagnostici implementati per l'orientamento alla carriera in una prospettiva di vita (*life-long learning*) e per l'attivazione delle risorse personali e della resilienza, che includono la valutazione degli interessi, dei processi di apprendimento, del profilo cognitivo.

Su questa base verrà consegnato un rapporto che partendo dagli interessi dello studente e dalle caratteristiche del suo ambiente e della sua vita quotidiana lo assiste nell'elaborazione di un percorso scolastico, accademico e professionale che ottimizzi la sua autorealizzazione umana. Le famiglie che lo desiderano potranno essere coinvolte in questa elaborazione.

3. Tecnologie per la Didattica

Responsabile: Dott. Fabrizio Corradi, Prof. Mario Rusconi,

Referenti: Dott. Rosanna Consolo, Ing. Piera Levi-Montalcini, Ing. Alfonso Benevento

Il Servizio si pone l'obiettivo di favorire i processi di apprendimento attraverso metodologie didattiche supportate dalle tecnologie e in particolare dalle "Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione" (TIC) e prevede i seguenti servizi e attività:

- consulenza per l'implementazione, presso le scuole, di laboratori multimediali per la didattica attraverso le tecnologie con metodologie innovative;
- consulenza finalizzata all'abbinamento di tecnologie assistive presso Enti, Scuole e Centri Territoriali di Supporto (CTS)

4. Consulenza sulle modalità di realizzazione dell'inclusione scolastica

Responsabile: Prof. Italo Fiorin

Referente: Dott. Simone Consegnati

Il servizio offre:

- Analisi e supporto alla stesura e al monitoraggio dei progetti riguardanti l'inclusione scolastica e sociale (Progetto di vita);
- Supporto all'autovalutazione della scuola dal p.d.v. dell'inclusione (Index dell'inclusione);
- Consulenza a gruppi di lavoro (di istituto, di classe...) e a singoli docenti o a gruppi.

5. Counseling psicologico per Internet addiction disorder e Cyberbullismo

Responsabile: Dott. Federico Tonioni

Il Servizio si occupa dello studio e della realizzazione di attività finalizzate alla prevenzione e al trattamento psicologico dell'internet addiction disorder e del "cyberbullismo".

Fornisce, tramite uno sportello dedicato, *consulenza, supporto, sostegno e interventi psicoeducativi* agli insegnanti, alle famiglie e ai ragazzi con le suddette problematiche al fine di sviluppare comportamenti adattivi, pro-sociali e sviluppare la capacità di essere maggiormente empatici.

CENTRO UNIVERSITARIO PER I SERVIZI EDUCATIVI

Presidente: Prof.ssa Carmela Di Agresti

Direttori: Prof. Italo Fiorin e Prof. Antonio Augenti

Coordinatore: Dott. Antonio Attianese

Comitato Scientifico

Prof.ssa Ottavia Albanese (Università degli Studi di Milano); Prof.ssa Gabriella Agrusti (Lumsa); Prof. Alessandro Antonietti (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano); Prof. Antonio Augenti (Consorzio Universitario Humanitas); Dott. Antonio Attianese (Consorzio Universitario Humanitas); Prof.ssa Lucia Boncori (Consorzio Universitario Humanitas); Prof.ssa Carmela Di Agresti (Consorzio Universitario Humanitas/Lumsa); Prof.ssa Saveria Dandini de Sylva (Ist. L. Vaccari); Prof.ssa Caterina Fiorilli (Lumsa); Prof. Italo Fiorin (Lumsa); prof.ssa Paola Trabalzini (Lumsa); Prof. Klement Polacek (Università Salesiana); Prof. Mario Rusconi (ANP – Associazione Nazionale Presidi); Prof. Carlo Trombetta (Direttore Rivista Psicologia dell’Educazione); Prof.ssa Maria Assunta Zanetti (Università di Pavia).

Collaboratori

Responsabile : Prof.ssa Maria A. Geraci

Prof. Giuseppe Alesi (Dirigente Scolastico – Humanitas), Ing. Alfonso Benevento (e-TutorWeb), Dott.ssa M. Filomena Casale (Dirigente Scolastico - Humanitas), Dott.ssa Susi Cazzaniga (Psicologa- Humanitas), Dott. Simone Consegnati (Associazione Persone Down), Dott. Fabrizio Corradi (Psicologo- Istituto L. Vaccari),), Dott. Cosimo Costa (LUMSA), Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello (Psicologa-Psicoterapeuta Humanitas), Dott. Antonio Chiatante (Psicologo Humanitas), Dott.ssa Daniela Inguscio (Psicologa- Humanitas), Ing. Piera Levi-Montalcini Associazione Montalcini), Dott.ssa Catia Pepe (Psicologa-Humanitas), Dott.ssa Daniela Pavoncello (ISFOL).

OFFERTA FORMATIVA

- **ALUNNI “DIFFICILI” E INSEGNANTI “IN DIFFICOLTÀ”**: Responsabile Prof. Alessandro Antonietti – Referenti Maria Rosaria Mancinelli, Emanuela Bonelli, Deborah Pagani
- **APPRENDIMENTO SOCIO-EMOTIVO: COMPRENDERE I BISOGNI EMOTIVI E SOCIALI DEGLI STUDENTI** – Responsabile Prof.ssa Maria Assunta Zanetti con la collaborazione della dott.ssa Valeria Cavione e dott. Gianluca Gualdi
- **BENESSERE A SCUOLA. SALUTE PSICO-FISICA E QUALITÀ DELL’INSEGNAMENTO (PROMOSSO DALL’OSSERVATORIO NAZIONALE SALUTE E BENESSERE DEGLI INSEGNANTI)**: Responsabile Prof.ssa Caterina Fiorilli - Referenti Dott. Aldo Conforti – Dott.ssa Virna Galimberti
- **CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI CURRICOLARI E DI SOSTEGNO**: Responsabile Prof. Antonio Augenti – Referente Prof.ssa Filomena Casale
- **CORSO DI PERFEZIONAMENTO SUL TEMA DELLA SINDROME DI DOWN**, in partnership con l’Associazione Italiana Persone Down: Responsabile Prof. Italo Fiorin - Coordinatore dott. Simone. Consegnati)
- **CREATIVITÀ E PENSIERO CRITICO AL SERVIZIO DELLA PERSONA**: Responsabile Prof. Alessandro Antonietti – Referenti Prof. Carlo Trombetta, Paola Pizzingrilli e Chiara Valenti,
- **CREATIVITÀ E PENSIERO CRITICO AL SERVIZIO DELLA PERSONA: DUE LIFE SKILLS PER IL BENESSERE** - Responsabile Prof. Alessandro Antonietti – Referenti Prof. Carlo Trombetta, Paola Pizzingrilli e Chiara Valenti,
- **DALLE “INDICAZIONI NAZIONALI” ALLA PROGETTAZIONE DIDATTICA**: Responsabile Prof. Italo Fiorin - Referenti Dott.ssa M. Filomena Casale, Dott. Simone Consegnati
- **DOCENTI E DIRIGENTI PER IL RINNOVAMENTO NELLA SCUOLA** – Responsabile Prof. Mario Rusconi – Referente Dott. Alfonso Benevento
- **EDUCAZIONE INCLUSIVA: MODELLI TEORICI E STRATEGIE DIDATTICHE PER ALUNNI AD ALTO POTENZIALE** – Responsabile Prof.ssa Maria Assunta Zanetti con la collaborazione della dott.ssa Angela Beretta e dott. Gianluca Gualdi
- **FAMIGLIE IN GIOCO: LO SVILUPPO DEL BAMBINO DA ZERO A SEI ANNI E LA GENITORIALITÀ POSITIVA**: Responsabile Prof.ssa Nicoletta Rosati
- **I DISTURBI SPECIFICI DELL’APPRENDIMENTO**: Responsabili Dott.ssa Maria A. Geraci e dott.ssa Susi Cazzaniga
- **IL COOPERATIVE LEARNING**: Responsabile Dott.ssa Maria A. Geraci
- **IL COUNSELING ORIENTATIVO**: Responsabile Prof. Alessandro Antonietti – Referenti Maria Rosaria Mancinelli, Diego Boerchi, Elena Ramella
- **IL MENTORING - UN MODELLO A CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**: Responsabili Prof.ssa Filomena Casale e dott.ssa Catia Pepe

- **IL METODO ABA:** Responsabile Dott.ssa Catia Pepe
- **IL PENSIERO FLESSIBILE A SCUOLA: COME ATTIVARE LE RISORSE PERSONALI PER IL SUCCESSO FORMATIVO** - Responsabile Prof. Alessandro Antonietti – Referenti Prof. Carlo Trombetta, Paola Pizzingrilli e Chiara Valenti
- **IMPARARE AD IMPARARE CON IL METODO FEUERSTEIN:** Responsabile Dott.ssa Tilde Iadeluca
- **IMPARARE AD APPRENDERE CON IL METODO MONTESSORI (3-6 ANNI):** Responsabile Paola Trabalzini
- **INSEGNARE LE COMPETENZE SOCIO-EMOTIVE A SCUOLA:** Responsabile Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello
- **L'ALUNNO CON ADHD (DISTURBO DELL'ATTENZIONE E/O IPERATTIVITÀ) A SCUOLA: COSTRUZIONE DEL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO E GESTIONE IN CLASSE** - Responsabile Prof. Alessandro Antonietti – Referenti Prof. Carlo Trombetta, Gianluca Daffi, Barbara Pizzi e Elisa Zugno
- **L'ICF A SCUOLA. TEORIA ED APPLICAZIONI DELLA CLASSIFICAZIONE INTERNAZIONALE DEL FUNZIONAMENTO, DISABILITÀ E SALUTE DELL'OMS:** Responsabile Dott. Fabrizio Corradi – Referente Dott.ssa Rosanna Consolo
- **L'INCLUSIONE SCOLASTICA:** Responsabile Dott. Fabrizio Corradi – Referenti Dott.ssa Maria Gabriella Nocita, dott. Fabrizio Corradi, dott.ssa Rosanna Consolo, dott. Giuseppe Fassari
- **LA VALUTAZIONE DI PROCESSO E DI PRODOTTO : MODELLI E PROCEDURE PER LA REALIZZAZIONE DI PROVE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE** – Responsabile Prof.ssa Gabriella Agrusti – Referenti dott.ssa Valeria Damiani, dott.ssa Elisa Muscillo
- **LA RELAZIONE EDUCATIVA:** Responsabile Dott.ssa Maria A. Geraci
- **LE RELAZIONI INTERPERSONALI E LE DINAMICHE DI ATTACCAMENTO: DALLA FAMIGLIA ALLA SCUOLA** - Responsabile Dott. Bruno Intreccialagli - Referenti Dott.ssa Mara Masi, Dott.ssa Eleonora Carnevale, Dott.ssa Eliana Ritacco, Dott. Massimo De Bellis, Dott.ssa Luana Cipriani.
- **PROMUOVERE IL BENESSERE EMOTIVO DEGLI OPERATORI SCOLASTICI:** Responsabile Dott. Bruno Intreccialagli - Referenti Dott.ssa Mara Masi, Dott.ssa Eleonora Carnevale, Dott.ssa Eliana Ritacco, Dott. Massimo De Bellis, Dott.ssa Luana Cipriani.
- **RELAZIONI E CONFINI CON LE FAMIGLIE NEL PROCESSO D'INCLUSIONE SCOLASTICA:** Responsabile dott.ssa Mara Masi – Referenti Dott.ssa Eleonora Carnevale, Dott. Fabrizio Corradi, Dott.ssa Mara Masi, Dott.ssa Rosanna Consolo.
- **TEATRO A SCUOLA: CONOSCERE SE STESSI PER STAR BENE CON GLI ALTRI** - Responsabili Prof. Caterina Fiorilli, Prof. Paula Benevene – Referenti Dott. Marcello Donati, Dott. Maria Libera Ranaudo
- **TEATRO A SCUOLA: RICERCA E INTERVENTO NELLE RELAZIONI PROFESSIONALI** - Responsabili Prof. Caterina Fiorilli, Prof. Paula Benevene - Referenti Dott. Marcello Donati, Dott. Maria Libera Ranaudo

Humanitas

Centro Universitario per i Servizi Educativi
orientamento, formazione e interventi educativi

Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma

Tel. 06-3224818

Fax 06-32506955

e-mail: segreteria@consorziohumanitas.com

www.consorziohumanitas.com