

Il Centro Universitario per la valutazione, diagnosi e interventi sui DSA è un Servizio organizzato dal Consorzio Universitario Humanitas e dall'Istituto Leonarda Vaccari.

Il Centro è attivo presso la sede del Consorzio Universitario Humanitas a Roma in via della Conciliazione, 22 e presso l'Istituto Leonarda Vaccari a Roma in Viale Angelico, 22.

Sono in fase di attivazione altre sedi periferiche nelle principali città italiane.

Il Centro ha l'obiettivo di effettuare la valutazione, la diagnosi, la programmazione e la realizzazione di interventi riabilitativi e di potenziamento cognitivo rivolti a bambini e adulti che presentano disturbi dell'apprendimento.

Offre consulenza e formazione a insegnanti e genitori.

Il Centro si propone come punto di riferimento per l'attuazione di laboratori e di training riabilitativi e di potenziamento essenziali affinché il bambino/ragazzo con diagnosi di DSA venga correttamente supportato nel suo percorso di crescita.

CENTRO PER LA VALUTAZIONE, DIAGNOSI E INTERVENTI SUI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

CONSORZIO UNIVERSITARIO HUMANITAS

DIRETTORI SCIENTIFICI DEL CENTRO DSA:
Prof. Italo Fiorin e Prof. Antonio Augenti

COORDINATRICI DEL CENTRO DSA:
Dott.ssa Maria A. Geraci e Dott.ssa Susi Cazzaniga

Presidente: Prof.ssa Carmela Di Agresti
Direttore organizzativo: Dott. Antonio Attianese

ISTITUTO LEONARDA VACCARI
Responsabile scientifico: Prof.ssa Saveria Dandini
De Sylva

Coordinatori: Dott. Fabrizio Corradi e Dott.ssa
Laura Soletti

SEDE DEL CENTRO:
Via della Conciliazione, 22 - 00193 Roma
Tel. 06 3224818 - Fax 06 32506955
Viale Angelico, 22 - 00195 Roma
Tel. 06 37593026 - Fax 06 37518523

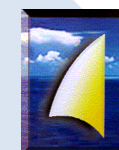
e-mail: dsa@consorziohumanitas.com

indirizzo skype: [servizio.dsa](https://www.skype.com/join/consorziohumanitas)

www.consorziohumanitas.com
www.leonardavaccari.it



Consorzio Universitario
Humanitas



Istituto "Leonarda Vaccari"

CENTRO UNIVERSITARIO PER LA VALUTAZIONE DIAGNOSI E INTERVENTI SUI DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

**Rivolto a Studenti, Genitori e
Insegnanti**

Le attività del Centro sono le seguenti:

1. VALUTAZIONE

La valutazione è finalizzata ad indagare il funzionamento cognitivo, lo sviluppo della lettura, scrittura e calcolo, le funzioni cognitive (memoria e attenzione) e le variabili emotivo-motivazionali anche attraverso colloqui e interviste strutturate e semistrustrate ai genitori. L'attività di valutazione è rivolta a bambini/ragazzi e ai genitori ed è organizzata in 5 momenti:

	Bambino Ragazzo	Genitori
Primo momento		Primo colloquio: definizione della richiesta, raccolta delle principali notizie anamnestiche e della storia scolastica, varie e eventuali
Secondo momento	Primo incontro di valutazione	Compilazione questionari osservativi sul bambino/ragazzo e questionari sulla funzione genitoriale
Terzo momento	Secondo incontro di valutazione	
Quarto momento	Terzo incontro di valutazione	
Quinto momento		Incontro di restituzione e di orientamento all'intervento

2. INTERVENTI

L'intervento è rivolto ai bambini/ragazzi e ai genitori ed ha l'obiettivo di pianificare incontri specifici, seguendo un approccio multidimensionale, che tengano conto della componente cognitiva, emotivo-motivazionale e familiare.

- ✓ **RIABILITAZIONE COGNITIVA**
Training specifici strutturati sulle caratteristiche del singolo per potenziare le aree carenti.
 - Area della lettura
 - Area della scrittura
 - Area del calcolo
 - Aspetti visuo-spaziali e memoria
- ✓ **SUPPORTO EMOTIVO-MOTIVAZIONALE**
Intervento sull'autostima, sulla percezione di efficacia e sulla motivazione verso il compito.
- ✓ **PARENT-TRAINING**
Incontri psicoeducativi finalizzati alla conoscenza, comprensione e gestione delle caratteristiche cognitivo-comportamentali del figlio.
- ✓ **VALUTAZIONE E INTERVENTO SUGLI AUSILI INFORMATICI COMPENSATIVI**

3. CONSULENZA

La consulenza è rivolta sia ai genitori che agli insegnanti e può essere disponibile in sede, a scuola o attraverso i servizi on-line

- ✓ **INCONTRI CONSULENZA GENITORIALE**
Finalizzati a spiegare i diritti e i doveri che scaturiscono dalla definizione di una diagnosi di DSA, e di definire eventuali programmi specifici di intervento.
- ✓ **INCONTRI DI SUPERVISIONE E/O DI MONITORAGGIO AI REFERENTI SCOLASTICI PER I DSA E AGLI INSEGNANTI**
Finalizzati alla stesura del PDP, all'individuazione/uso/applicazione degli strumenti compensativi-dispensativi e all'adattamento dei materiali di studio.
- ✓ **COACHING ON LINE**
Gli insegnanti attraverso l'indirizzo e-mail dsa@consorziohumanitas.com potranno avere un'assistenza e una risposta a tutti i quesiti inerenti i DSA.
- ✓ **INCONTRI DI INTERVISIONE**
Gli insegnanti usando l'account skype "servizio.dsa", previo appuntamento, avranno la possibilità di effettuare una supervisione a distanza, con gli specialisti del Centro, sui casi di DSA seguiti nelle rispettive Scuole.

4. SUPPORTO ORGANIZZATIVO-DIDATTICO

La consulenza è rivolta ai dirigenti scolastici e agli insegnanti ed è finalizzata alla conoscenza e all'applicazione della L. 170 e delle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento del 12 luglio 2011.