

## **Autismo: 2 metodologie di intervento. L'approccio evolutivo e il metodo comportamentale nell'età evolutiva**

L'autismo è un disturbo del neurosviluppo caratterizzato dalla compromissione dell'interazione sociale e da deficit della comunicazione verbale e non verbale che provoca ristrettezza d'interessi e comportamenti ripetitivi. Attualmente risultano ancora sconosciute le cause di tale manifestazione, divise tra cause neurobiologiche costituzionali e psicoambientali acquisite

### **OBIETTIVI**

- Procedure e strumenti di valutazione e programmi di interventi
- Pedagogia e didattica speciale
- Didattica speciale per la scuola dell'infanzia
- Didattica speciale per la scuola primaria

### **INFORMAZIONI**

#### **Consorzio Fortune**

Ente accreditato al Miur ai sensi del DM 170/2016

Codice esercente 3MQQK

[www.consorziofortune.com](http://www.consorziofortune.com)

e-mail: [formazione@consorziofortune.com](mailto:formazione@consorziofortune.com)

tel. 06.3224818

## **PROGRAMMA**

Il corso si propone di fare acquisire ai corsisti un insieme strutturato di conoscenze, capacità e competenze in ambito didattico e psicopedagogico per i disturbi dello spettro autistico relativo alla Scuola dell'infanzia, alla Scuola primaria.

Il programma del corso prevede:

- Identificare le principali caratteristiche dei disturbi dello spettro autistico;
- Conoscere il quadro normativo, il background teorico, le classificazioni, i criteri diagnostici e di diagnosi funzionale;
- Comprendere le diverse realtà di bambini/i e ragazze/i con disturbi dello spettro autistico e le effettive esigenze educative, in età prescolare e scolare, in prospettiva della vita adulta;
- Conoscere la collocazione adeguata delle diverse figure professionali che con i familiari e i compagni possono intervenire a favore dello sviluppo del bambino con disturbi dello spettro autistico;
- Collaborare a realizzare un buon coordinamento nel progetto educativo e assistenziale personalizzato;
- Avere un panorama delle possibilità e delle metodologie di interventi didattici che diano opportunità e risultato di inclusione, buon apprendimento, comunicazione, anche con l'uso di nuove tecnologie informatiche;
- Redigere il Piano Didattico Personalizzato;
- Monitorare, verificare e valutare il processo di apprendimento di alunni con disturbi dello spettro autistico.

## **DESTINATARI**

Operatori asili nido, insegnanti Scuola dell'infanzia ed elementare

## **RESPONSABILE**

Dott.ssa Magda Di Rienzo

## **DOCENTI**

Dott.ssa Magda Di Renzo  
Dott.ssa Simona D'Errico  
Dott.ssa Elena Vanadia  
Dott.ssa Francesca Donaera

## **METODOLOGIA**

Blended

## **SEDI**

Roma  
Bologna  
Gubbio

## **DURATA/ RICONOSCIMENTI**

25 ore (pari a 1 CFU Universitario)  
Frequenza obbligatoria: 75%

## **ISCRIZIONE**

## **COSTO**

125 Euro minimo partecipanti 20 massimo 30