

DOCUMENTAZIONE DELLA VALIDITÀ DEL MODELLO DI ORIENTAMENTO APPLICATO DAL CENTRO DI SERVIZI PER L'ORIENTAMENTO HUMANITAS E DEL QUESTIONARIO FOCUS

In ordine cronologico inverso

- Boncori G., Ed. (2016), *Pedagogia e famiglia. Assenze - presenze - correlati - strumenti*. Roma, Libellula.
- Boncori L. (2016). *Focus 20: Questionario per il ri-orientamento di studenti universitari o in percorsi formativi terziari e l'orientamento di Neet* © L. Boncori, Roma.
- Ferrara G. (2016), "Orientamento scolastico-professionale: validazione di strumenti in una ricerca sperimentale internazionale". In G. Boncori, Ed., *Pedagogia e famiglia. Assenze - presenze - correlati - strumenti*, pp. 234- 244. Roma, Libellula.
- Rivnj I. (2016), Orientamento e scelta scolastico-istituzionale in Russia e in Ucraina. In G. Boncori, Ed., *Pedagogia e famiglia. Assenze - presenze - correlati - strumenti*, pp. 249- 254. Roma, Libellula.
- Boncori G. (2014), "Gli strumenti dell'orientamento". In AA. VV., *Una scuola che orienta*, pp. 351-396. Brescia, La Scuola
- Boncori L. (2014), *Il Salvascuola*. Roma, © Lucia Boncori.
- Boncori L. (2013), "Prevenire per facilitare: contrasto alla dispersione scolastica e ri-orientamento come strumenti per facilitare l'inclusione socio-lavorativa dei giovani a rischio". In: D. Pavoncello e A. Spagnolo (a cura di -), *Oltre il disagio psichico dei giovani: modelli e pratiche di intervento*. Roma, ISFOL, pp. 74-94.
- Boncori L. (2012a). *Focus, questionario per l'orientamento*. Copyright L. Boncori, Roma.
- Boncori L. (2012b), *Focus 13: Questionario per il ri-orientamento nel primo biennio della scuola secondaria superiore*, © L. Boncori, Roma.
- Boncori L. (2012c). *Focus 16: Questionario per l'orientamento al termine della scuola secondaria superiore*. © L. Boncori, Roma.
- Boncori L. (2011a), "Per una definizione scientifica del problema della dispersione scolastica", in: Provincia di Roma - Assessorato alle Politiche della Scuola, *Gli ultimi per primi – Progetto di contrasto alla dispersione scolastica – Linee Guida*, Anicia, Roma, 35-46.
- Boncori L. (2011b), "Linee generali e risultati dell'intervento", in: Provincia di Roma - Assessorato alle Politiche della Scuola, *Gli ultimi per primi – Progetto di contrasto alla dispersione scolastica – Linee Guida*, Anicia, Roma, 73-88.
- Boncori L. (2011c), *Focus: Contrasto alla dispersione scolastica, ri-orientamento, orientamento*, Roma, Provincia di Roma, Assessorato alle Politiche della Scuola, pubblicazione riservata ai docenti partecipanti alla ricerca "Gli ultimi per primi".
- Provincia di Roma, Assessorato alle Politiche della Scuola (2011a), *Gli ultimi per primi – Progetto di contrasto alla dispersione scolastica – Linee Guida*, Roma, Anicia
- Provincia di Roma, Assessorato alle Politiche della Scuola (2011b), *Gli ultimi per primi – Progetto di contrasto alla dispersione scolastica – Linee Guida*, vol. II. Roma, Anicia
- Boncori L., Aprile V., La Marra M. (2011), "Un modello d'intervento alla prova – Il contrasto alla dispersione in 26 scuole secondarie superiori della Provincia di Roma nell'a.s. 2010/11", in Provincia di Roma, Assessorato alle politiche della Scuola, *Gli ultimi per primi. Progetto pilota di contrasto alla dispersione scolastica. Linee Guida, vol. II*, pp. 157-197. ISBN: 978-88-7346-678-9.
- Boncori L., Di Marco M. (2010a), *FocusSoft: Software per la valutazione del test Focus 12*, © L. Boncori, M. Di Marco, Roma.
- Boncori L. (2010b), *Focus 12: Questionario per l'orientamento nella scuola secondaria inferiore*, © L. Boncori, Roma.
- Boncori G. e Veggetti S., a cura di (2007), *Orientamento e scelte scolastiche - occupazionali. Prima indagine sperimentale in Italia, Ucraina, Crimea, Russia*, Roma, Università degli Studi di Roma La Sapienza, Facoltà di Filosofia.
- Boncori L., Aprile V., Ceroni A., Di Chiacchio C., Le Rose G. (2007), *Studenti universitari a tempo pieno e studenti lavoratori: successo accademico, soddisfazione, predittività di interventi di orientamento* Orientamenti Pedagogici, 54, pp. 877-896.

- Boncori L., Barruffi A., Di Marco M. (2004), Guidance in the Schools: A new device for teachers and psychologists, *European Journal of School Psychology*, 3, n. 2, pp. 5-13.
- Boncori L., Boncori, G. (2002), *L'orientamento - Metodi, tecniche, test*, Roma, Carocci.
- Boncori L. (1989), Applicazione di metodologie computerizzate in orientamento universitario Progettazione di un sistema per operatori psicologi, in *Orientamento Scolastico e Professionale*, 29, 30-48.
- Boncori L. (1987), Secondo anno di sperimentazione di un servizio di orientamento universitario, *Orientamento Scolastico e Professionale*, 27, pp. 269-301.
- Boncori L. (1986), Un intervento sperimentale di orientamento universitario: risultati della ricerca, *Orientamento Scolastico e Professionale*, 26, pp. 13-37.
- Boncori L. (1985a), Un intervento sperimentale di orientamento universitario: ipotesi, strumenti e metodo, *Orientamento Scolastico e Professionale*, 25, pp. 3-19.
- Boncori L. (1985b), Strumenti dell'orientamento universitario: il colloquio, *Orientamento Scolastico e Professionale*, 25, pp. 111-124.
- Boncori L. (1984), L'orientamento nell'ambito della formazione universitaria iniziale degli'insegnanti, *Orientamento Scolastico e Professionale*, 24, 253-272.