

MASTER INTERNAZIONALE

in

PSICOTERAPIA COGNITIVA POST-RAZIONALISTA

Anno Accademico 2015 - 16

I Edizione

con la collaborazione scientifica e il patrocinio di:



Facoltà di Scienze Mediche
Università di Santiago del Cile



Società Italiana di Terapia
Comportamentale e Cognitiva

CETEPO

Centro di Terapia
Post Razionalista

Il Master è organizzato dal Consorzio Universitario Humanitas nell'ambito di un accordo con la Facoltà di Scienze Mediche dell'Università di Santiago del Cile (USACH) e con la collaborazione scientifica del Corso di Laurea in Psicologia dell'Università LUMSA e dell'Istituto Cetepo della Fondazione per l'Avanzamento degli Studi Post-razionalisti (FAPS).

DIRETTORE: Prof. **Juan Balbi**

COORDINATORE: Dott. **Antonio Attianese**

COMITATO SCIENTIFICO: Prof. **Juan Balbi**, Prof.ssa **Patricia Crittenden**, Prof. **Peter Fonagy**, Prof. **Andrea Fossati**, Prof. **Manuel Froufe**, Prof. **Fernando González Rey**, Prof.ssa **Silvana Galderisi**, Prof. **Leslie Greenberg**, Prof. **Humberto Guajardo**, Prof. **Bernardo Nardi**, Prof. **Franco Orsucci**, Prof. **Mario Reda**, Prof. **Giorgio Rezzonico**, Prof. **Giuseppe Ruggeri**

Con la realizzazione del Master in PSICOTERAPIA COGNITIVA POST-RAZIONALISTA, Humanitas si pone l'obiettivo di fornire ai professionisti della salute mentale una formazione di alto livello nel modello creato da Vittorio Guidano. Il programma è orientato a sviluppare contenuti epistemologici, teorici e metodologici e la loro applicazione nella terapia individuale di persone adulte, nella terapia con bambini e adolescenti, nel trattamento delle dipendenze patologiche, nella terapia di coppia e di gruppo, nella terapia del legame affettivo e nella psicoterapia del anziano. Il programma contempla l'applicazione di questi contenuti nell'ambito privato, nell'ambito del servizio pubblico ambulatoriale e ospedaliero, nell'ambito carcerario e inoltre nel trattamento dei pazienti difficili. I docenti, italiani e stranieri (provenienti da Argentina, Brasile, Cuba, Canada, Cile, Colombia, Inghilterra, Spagna e Stati Uniti) sono stati selezionati tra coloro che hanno una lunga e provata esperienza in questi diversi ambiti. I contenuti del programma di questo Master ripropongono quelli del Master Universitario in Psicoterapia Post-Razionalista che è in corso di svolgimento presso l'Università di Santiago del Cile (USACH), e del quale il professore Juan Balbi è Direttore Internazionale. Tramite un accordo stabilito tra Humanitas e la Facoltà di Scienze Mediche dell'Università di Santiago del Cile, coloro che avranno il titolo del Master presso Humanitas, potranno usufruire di 26 dei 60 crediti richiesti dal Master Universitario della USACH, qualora volessero il doppio titolo.

OBIETTIVI FORMATIVI

Il Master si propone di strutturare le competenze necessarie per:

- Analizzare da un punto di vista teorico il problema dei disturbi mentali, applicando le conoscenze acquisite sul Modello Cognitivo Processuale del Sé e il Metodo della Terapia Cognitiva Post-razionalista.
- Sviluppare e condurre in modo assertivo una psicoterapia secondo le premesse teoriche e metodologiche della Terapia Cognitiva Post-Razionalista, nel caso di paziente adulto, adolescente o bambino, e di una coppia.
- Prendere decisioni in base a criteri etici: conoscere e assumere la gestione e il trattamento dei disturbi mentali rispetto a pazienti che necessitano di cure, occupandosi delle loro famiglie e affrontando con efficienza ed etica professionale, conflitti familiari e sociali.
- Inoltre, il Master si propone di facilitare uno Sviluppo Personale: attraverso la metodologia della formazione clinica si cercherà di sviluppare la capacità di autosservazione del proprio processo, al fine di promuovere un incremento

dell'autoconoscenza e comprensione del modo con il quale il discente organizza la propria esperienza d'identità personale e il suo stile affettivo, sia nella storia del suo sviluppo, sia nelle relazioni della vita adulta.

CONTENUTI DEL MASTER

I contenuti del Master sono suddivisi nelle seguenti unità:

1. Unità: Epistemologia
2. Unità: Modelli teorici della mente e del Sé
3. Unità: Lutto e Psicopatologia
4. Unità: Teoria dello sviluppo individuale, teoria del Self e teoria del Significato Personale
5. Unità: Teoria della Clinica e metodo della Terapia Cognitiva Post-Razionalista

PROGRAMMA

Vengono di seguito indicati i contenuti di ciascuna unità del piano di studi. Include il programma accademico dettagliato di ciascuna unità.

1. Epistemologia

- Il concetto di Epistemologia
- La nozione di paradigma
- Terapia Cognitiva
- Teoria dei sistemi
- Prima e seconda cibernetica
- Teorie della complessità e auto-organizzazione
- Epistemologia evolutiva
- La biologia della conoscenza
- Gli organismi come esseri chiusi all'informazione
- Le nozioni di organizzazione e struttura
- Il cambiamento nella nozione della relazione tra osservatore e osservato
- Il cambiamento nella nozione di realtà
- Il cambiamento nella nozione di conoscenza
- Il cambiamento nella nozione di adattamento
- Legame, attaccamento e intersoggettività
- Costruttivismo e Postrazionalismo

2. Modelli teorici della mente e del Sé

- La mente come processo. La prospettiva di W. James
- La mente come "scatola nera". Il paradigma comportamentale
- La mente come sistema di regolazione delle pulsioni. La prospettiva Freudiana

- La teoria dell'attaccamento di J. Bowlby ed il cambiamento del paradigma psicoanalitico
- La concezione semiotica della conoscenza in G. Mead e L. Vigotsky
- La mente come sistema cibernetico. Il punto di vista di G. Bateson
- Il Paradigma di elaborazione dell'informazione
- Funzionalismo computazionale. La mente come sistema di computazione
- Il Significato come unità di analisi della Psicologia
- Il Sé come sistema auto-organizzato. Il Modello Sistemico Processuale di Guidano
- La mente come sistema narrativo
- La negazione del Sé come sistema. La prospettiva a-teorica della Psicologia Postmoderna
- La concezione della mente metarappresentazionale
- La Coscienza Fenomenica e l'Inconscio Cognitivo
- Autocoscienza fenomenica e metacoscienza affettiva

3. Lutto e Psicopatologia

- Perdita, lutto e psicopatologia.
- La prospettiva della teoria dell'attaccamento
- Il processo del lutto
- Il lutto nel bambino
- Le fasi del lutto
- Caratteristiche del lutto normale acuto
- Varietà patologiche
- Fattori che influenzano il decorso di un lutto

4. Teoria dello sviluppo individuale, teoria del Self e teoria del Significato Personale

- Insorgenza del mentalismo nei primati
- Origine e sviluppo del mentalismo umano
- Gli stati intenzionali come mediatori della relazione e autoregolazione emozionale
- Intersoggettività secondaria. L'emergere della coscienza
- Intenzionalità e affetti nello sviluppo della intersoggettività e la coscienza
- "Teoria della mente" e metarappresentazione
- Metarappresentazione tacita e coscienza pre-linguistica
- La struttura affettiva della coscienza
- Metarappresentazione ricorsiva e sviluppo del linguaggio
- La Metarappresentazione esplicita all'inizio della fanciullezza. Test della "falsa credenza"
- La teoria dell'Attaccamento
- legame come organizzatore del dominio individuale
- La nozione di "modelli operativi del Sè e dell'altro"

- Patterns di attaccamento precoce di tipo A (evitante) tipo C (coercitivo)
- Organizzazione del dominio affettivo nello stadio pre operativo. Infanzia ed anni prescolari
- Organizzazione della identità operativa – Fanciullezza precoce e tardiva
- L'identità astratta. Emergenza della dimensione di senso personale
- Temporalità, discrepanza affettiva e Lutto Tacito nell'adolescenza
- La costruzione del senso personale affettivo nell'adolescenza e l'Organizzazione di Significato Personale
- Il "Senso personale di autosufficienza affettiva"
- Il "Senso personale di autonomia affettiva"
- Il "Senso personale di equanimità affettiva"
- Risoluzione del lutto adolescente e vulnerabilità psicopatologica
- Cicli della vita adulta, meta-stabilità del sistema personale e crisi di vita
- Il Sé come processo evolutivo autoorganizzato
- L'ontologia dell'Osservare e la struttura dell'esperienza umana
- Esperienza immediata e spiegazione. L'io e il Me
- L'attaccamento precoce e la differenziazione dei limiti del Sé
- Autocoscienza e autoinganno
- Il linguaggio tematico e la struttura narrativa dell' esperienza umana
- Le dimensioni del Sé, modalità inward e outward
- Forme di autorganizzazione delle dimensioni del significato personale:
- L'organizzazione depressiva
- L'organizzazione tipo DAP
- L'organizzazione fobica
- L'organizzazione ossessiva
- In ciascun caso:*
- Caratteristiche del pattern di cura
- Pattern di attaccamento precoce del bambino
- Traiettorie dello sviluppo individuale
- Strutturazione del senso di Sé. Esperienza immediata e sua articolazione (attivazione e regolazione emozionale; immagine cosciente di Sé)
- Risoluzione adolescente
- Organizzazione della coerenza interna. Stile sentimentale nella vita adulta. Caratteristiche specifiche del processo del lutto
- Dimensioni funzionali e scompensi psicopatologici caratteristici

5. Teoria della Clinica e metodo della Terapia Cognitiva Post Razionalista

- La nosografia in termini evolutivi, esplicativi, sistemici e processuali
- I sintomi come tentativi infruttuosi di cambiamento del sistema

- Lo scompensamento affettivo nell'eziologia dei disturbi mentali
- Normalità-Nevrosi-Psicosi come modalità di elaborazione della coerenza sistemica delle organizzazioni di significato personale
- La diagnosi integrale della Psicoterapia Cognitiva Postrazionalista
- Sequenzializzazione cronologica causale e tematica
- Capacità di astrazione del sistema d'identità personale
- Capacità di integrazione del sistema d'identità personale
- La struttura narrativa, epica e scritturale, un modello analogico per la comprensione dell'esperienza psicotica
- Il Lutto Metarappresentazionale Tacito. Sua struttura e intervento nell'emergenza e mantenimento del disturbo psicopatologico
- La dissociazione come meccanismo psicopatologico
- Focus cognitivi razionalista e postrazionalista, differenze metodologiche:
- Strumento: Persuasione versus comprensione attraverso l'autoosservazione
- Obiettivo: Autocontrollo versus ristrutturazione dell'esperienza
- Atteggiamento del terapeuta: Posizione di autorità intellettuale versus guida dell'esperienza immediata affettivo-emozionale
- Ripristino dell'equilibrio omeostatico versus progresso a livelli più integrati e complessi di strutturazione dell'identità personale
- Il metodo dell' auto-osservazione guidata dal terapeuta:
- La relazione terapeutica come base sicura
- La psicoterapia come processo di analisi, risoluzione e generazione della discrepanza
- La relazione terapeutica come contesto generatore di nuove modalità nel sentire soggettivo del Sé
- Il ruolo del terapeuta come "perturbatore emozionale strategicamente orientato"
- Perché l'auto-osservazione dell'esperienza, guidata dal terapeuta, genera il cambiamento
- Cosa significa "ricostruzione dell'esperienza"
- Come si attiva il sistema emozionale. Cosa significa "avviare un evento affettivo discrepante del paziente e guidare la sua ricostruzione e riorganizzazione".
- Il lavoro nell'interfaccia tra esperienza immediata e spiegazione
- Il lavoro nell'interfaccia tra coscienza fenomenica e metacoscienza affettiva
- La "comprensione" degli aspetti sintattici invariati tra i due processi personali
- La tecnica del "seguire e guidare"
- Seguire e guidare il processo di recupero del ricordo emozionale e metarappresentazionale del paziente nella situazione attuale; non il racconto o i contenuti simbolici del discorso
- La tecnica della moviola
- Strategie per guidare le persone con modalità inward e outward
- Strategie di relazione specifiche con ciascun tipo di OSP
- La riformulazione come strumento di perturbazione e creazione di discrepanza progressiva
- La tecnica della costruzione di un'esperienza di eteroreferenzialità
- Fasi del processo terapeutico:
- Fase I: Valutazione e preparazione del contesto clinico e interpersonale. Ricostruzione e riformulazione del problema. Internalizzazione del sintomo

- Fase II: Focalizzazione, ricostruzione e riorganizzazione dell'esperienza immediata nel repertorio attuale. Riformulazione e internalizzazione dello scempenso affettivo
- Fase III: Focalizzazione, ricostruzione e riorganizzazione dello stile affettivo- sentimentale
- Fase IV: Ricostruzione e analisi evolutiva del significato personale nella storia di sviluppo
- Il Metodo della Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista con adulti
- Il Metodo della Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista con bambini
- Il Metodo della Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista con adolescenti
- Il Metodo della Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista di coppia
- Il Metodo della Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista dei Disturbi della Condotta Alimentare
- Il Metodo della ABT, "Affetive Bonding Therapy" e la Psicoterapia Cognitiva Post-Razionalista dei disturbi gravi con adolescenti e giovani pazienti (disturbo psicotico acuto, disturbo border-line, depressione con ideazione suicida)
- Il modello della Psicoterapia Post-Razionalista nel trattamento delle dipendenze
- Elementi di Psicofarmacologia

DOCENTI CHE FANNO PARTE DEL COMITATO SCIENTIFICO

Prof. Juan Balbi: Dottore in Psicologia e Psicoterapeuta, Didatta SITCC e dell'Associazione Argentina di Terapia Cognitiva; è Presidente della Fondazione per l'Avanzamento degli Studi Post-razionalisti (FAPS) che ha fondato nel 1997 insieme a Vittorio Guidano, e Direttore del Istituto CETEPO (Centro di Terapia Post-Razionalista) con sedi in Argentina, Italia e Cile. È Direttore Internazionale del Master in Terapia Cognitiva Post-Razionalista presso l'Università di Santiago del Cile; e Professore di Psicologia e Psicoterapia Cognitiva nel corso di laurea in Psicologia presso l'Università dell'Ospedale Italiano di Rosario, Argentina (IUNIR), dove dirige anche il Corso Post-laurea "Formazione Clinica e Teorica in Terapia Cognitiva Post-Razionalista". È autore dei libri: "La mente narrativa. Verso una concezione post-razionalista dell'identità personale" (Franco Angeli, 2009) e "Terapia Cognitiva Post-razionalista. Conversazioni con Vittorio Guidano" (Alpes, 2014).

Prof.ssa Patricia Crittenden: Dottore in Psicologia, esperta riconosciuta a livello mondiale nel campo del maltrattamento infantile, nella teoria dell'attaccamento e nella psicopatologia evolutiva. Ha sviluppato un modello dimensionale dei pattern di attaccamento, efficace per descrivere le vicende evolutive che conducono al disturbo psicologico. Ha sviluppato strumenti di valutazione clinica dei disturbi dell'attaccamento, come il CARE - Index e il Preschool Assessment of Attachment. È Direttrice del Family Relations Institute (Miami). È docente presso le Università della Virginia e di Miami negli USA ed è visiting professor presso le Università di Bologna (Italia), Helsinki (Finlandia), San Diego (USA) e Edith Cowan (Australia)

Prof. Peter Fonagy: Psicologo e Psicoterapeuta. È direttore del Dipartimento di Psicologia Clinica, della Salute e dell'Educazione presso l'University College di Londra, dove riveste la carica di Freud Memorial Professor of Psychoanalysis ed è inoltre direttore esecutivo dell'Anna Freud Centre di Londra. I suoi contributi scientifici riguardano soprattutto l'introduzione del concetto di mentalizzazione e lo sviluppo di importanti teorie come la teoria della mente e la teoria dell'attaccamento. Il suo lavoro è un tentativo di gettare un ponte tra orientamenti diversi della psichiatria, psicoanalisi e psicoterapia cognitiva. È esperto nel trattamento dei disturbi di personalità, in particolare del disturbo Borderline di Personalità.

Prof. Manuel Froufe, Psicologo: Ricercatore e Professore Universitario presso l'Università Autonoma di Madrid. Referente principale nella ricerca in psicologia sperimentale nell'ambito del paradigma della dissociazione. Autore di "El inconsciente cognitivo. La cara oculta de la mente" (Biblioteca Nueva, 1997).

Prof.ssa Silvana Galderisi: Professore Ordinario di Psichiatria, Direttore della Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Napoli SUN e Direttore dell'Unità Operativa Complessa destinata ai ricoveri di urgenza del Dipartimento di Salute Mentale della stessa Università. È Presidente eletto della European Psychiatric Association e Presidente della Section on Schizophrenia della stessa Associazione. È inoltre Vicepresidente della European Scientific Association on Schizophrenia and Other Psychoses (ESAS) e Presidente della Section on Neuroimaging della World Psychiatric Association. È membro fondatore dell'European Group for Research in Schizophrenia ed è membro del gruppo di lavoro dell'Organizzazione Mondiale della Sanità per la Classificazione dei Disturbi Psicotici nell'ICD-11. È autore di oltre 150 lavori scientifici pubblicati su riviste nazionali e internazionali e in volumi ad ampia diffusione nella comunità scientifica. È membro del Comitato Editoriale di European Psychiatry, Neuropsychobiology, Psychiatry Research Neuroimaging, Brain Topography e Clinical EEG and Neuroscience.

Prof. Fernando González Rey: Psicologo, Epistemologo e Psicoterapeuta, laureato nell'Università dell'Avana e Ph. D. per l'Istituto di Psicologia General e Pedagogica di Mosca, ha raggiunto nel 1987 il titolo di Dottore in Scienze (massima titolazione scientifica) dell'Accademia de Scienze dell'Unione Sovietica. Ha ottenuto nel 1991 il Premio Interamericano di Psicologia. È professore presso il Centro Universitario di Brasilia, Brasile. È autore di 15 libri.

Prof. Leslie Greenberg: Psicologo e Psicoterapeuta, creatore della "Emotion-Focused Therapy", già professore e ricercatore presso la "York University", Toronto, Canada. Ha pubblicato tra gli altri libri: "Working with Emotion in Psychotherapy. New York Guilford Press, 1997; Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through feelings. Washington, D.C. American Psychological Association Press, 2002; Emotion-focused therapy of Depression. Washington, D.C. APA Press, 2005; e curatore di Handbook of Experiential therapy. New York: Guilford Press, 1998.

Prof. Humberto Guajardo: Psichiatra e Psicoterapeuta, Preside della Facoltà di Scienze Mediche dell'Università di Santiago del Cile, e Direttore dell'Unità delle Dipendenze Patologiche della stessa Università. È autore (con Diana Kushner) del libro: "Trabajar con las emociones en el tratamiento de los trastornos adictivos" (Editorial Universidad de Santiago de Chile, 2011).

Prof. Bernardo Nardi: Neurologo, Psichiatra e Psicoterapeuta. Dottore di ricerca. Professore e Ricercatore presso l'Università Politecnica delle Marche. Direttore della Clinica di Psichiatria di Ancona. Autore di "Processi Psicici e Psicopatologia nell'Approccio Cognitivo" (Franco Angeli, 2001), "CostruirSi. Sviluppo e Adattamento del Sé nella Normalità e nella Patologia" (Franco Angeli, 2007) e "La Coscienza di Sé. Origine del Significato Personale" (Franco Angeli, 2013).

Prof. Franco Orsucci: Psichiatra e Psicoterapeuta, Ricercatore e Professore Universitario presso la University College London, Inghilterra. Autore di "The Complex Matters of the Mind" (World Scientific, 1998), "Changing Mind" (World Scientific, 2002), "Mind Force" (World Scientific, 2009) e "Bioethics in Complexity" (Imperial College Press, 2004). Ha curato diversi volumi sui progressi della scienza della complessità per Nova Science Publishers, New York 2009-2014.

Prof. Mario Reda: Psichiatra e Psicoterapeuta, Professore Straordinario della Facoltà di Medicina e Chirurgia Dipartimento di Scienze Neurologiche e del Comportamento, della Università di Siena. Già Responsabile della Sezione di Scienze del Comportamento, docente di Psicologia Clinica e Psicoterapia del corso di laurea in Medicina e Chirurgia e Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, Università Di Siena. Didatta e past president della SITCC. Autore di

“Cognitivism e Psicoterapia” (F. Angeli, 1981), “Sistemi Cognitivi Complessi e Psicoterapia” (Carocci, 1986) e “Psicoterapie Cognitive” (Giuffrè, 1991).

Prof. Giorgio Rezzonico: Psicologo, Psichiatra e Psicoterapeuta, Professore ordinario di Psicologia clinica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Milano-Bicocca. Ha fondato e diretto la rivista “Quaderni di Psicoterapia Cognitiva”. Presidente dell'Accademia di Scienze Cognitive, è direttore scientifico di quattro Scuole MIUR di formazione in psicoterapia di orientamento costruttivista. Ha curato i libri: “L'attaccamento nel lavoro clinico e sociale” (Angeli, 1996), Sogni e psicoterapia. L'uso del materiale onirico in psicoterapia” (Bollati Boringhieri, Torino, 2004), “Lavorare con le emozioni nell'approccio costruttivista”, (Bollati Boringhieri, 2012).

Prof. Giuseppe Ruggeri: Professore di Psichiatria e Psicoterapia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore; Direttore del Servizio di Psichiatria e Psicologia dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma/Policlinico A. Gemelli; Direttore Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas.

ALTRI DOCENTI

Prof.ssa Rita Ardito: Psicologa, Dottore di Ricerca in Scienze Cognitive, è Presidente eletto e Didatta della SITCC. È Professore associato di Psicologia Clinica e Psicologia Clinica dell'Attaccamento presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Torino. È abilitata all'uso e alla codifica dell'Adult Attachment Interview da M. Main e E. Hesse; è docente formatrice e responsabile scientifica della Scuola di Psicoterapia Cognitiva di Como, sede di Torino

Dott. Luca Canestri: Medico Chirurgo, Specializzato in Psicologia Clinica, Dirigente Medico I° Livello Psichiatria Dipartimento Interaziendale Salute Mentale e Dipendenze Siena.

Dott. Patricia Carranza: Psicoterapeuta, Laureata in Psicologia presso l'Università di BuenosAires, specialista in attaccamento, è docente di strumenti della valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia (neonati e bambini in età prescolare). È stata coordinatrice e supervisore di diversi centri per l'attenzione di bambini in situazione di rischio e vulnerabilità sociale nella Argentina.

Dott. Alessandro Colucci D'Amato: Psichiatra e Psicoterapeuta, lavora presso il SPDC dell'Ospedale Monaldi di Napoli.

Dott.ssa Monica De Marchis: Psicologa, Psicoterapeuta presso Studio Multiverso, Associazione di Terapia Cognitiva, Roma. Didatta SITCC. Didatta presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva di Cagliari; Didatta presso il Consorzio Universitario Humanitas Scuola di Specializzazione in Psicoterapia dello Sviluppo e dell'Adolescenza.

Dott.ssa Maria Rosaria Di Gregorio: Psichiatra e Psicoterapeuta, lavora presso la Asl Na2nord. Pozzuoli.

Dott.ssa Roberta Girau: Psichiatra e Psicoterapeuta, lavora privatamente come psicoterapeuta individuale e di gruppo. Responsabile Psichiatra dell'Istituto, e del Servizio di Dipendenze, della “Casa di Reclusione di Isili in Sardegna”. Sia privatamente che nell'ambito del contesto carcerario svolge terapie post-razionalista di gruppo utilizzando il cinema come strumento terapeutico.

Prof. Bruno Intreccialagli: Psichiatra, Psicoterapeuta Cognitivista, Responsabile del Training e Formazione Clinica della Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Humanitas.

Dott.ssa Gabriela Jaicovsky: Psicologa, Psicoterapeuta, Docente nel Master in Psicoterapia Post-razionalista presso l'Università di Santiago del Cile e nel Corso Post-laurea "Formazione Clinica e Teorica in Terapia Cognitiva Post-Razionalista" presso l'Università dell'Ospedale Italiano di Rosario, Argentina. Dall'anno 2001 è Responsabile del Programma SITTA (per il trattamento degli disturbi del comportamento alimentare) dell'Istituto Cetepo in Argentina.

Prof. Diana Kushner Lanis: Antropologa, Psicologa e Psicoterapeuta, specialista nel trattamento delle dipendenze patologiche. Docente nel Master in Psicoterapia Post Razionalista presso l'Università di Santiago di Cile. È coautrice (con Humberto Guajardo) del libro: "Trabajar con las emociones en el tratamiento de los trastornos adictivos", (Editorial Universidad de Santiago de Chile, 2011).

Prof. Alejandro Leon: Psicologo e Psicoterapeuta, Professore di Psicologia e Psicoterapia Cognitiva presso la Università di Envigado, Medellin, Colombia.

Dott. Gherardo Mannino: Psichiatra e Psicoterapeuta. Direttore dell'Istituto di Epistemologia e Scienze della Mente. Autore di "Percorsi distinti. Una prospettiva non razionalista in psicoterapia e nelle altre scienze della mente" (Alpes, 2012). Curatore del libro di Vittorio Guidano: "Le dimensioni del sé. Una lezione sugli ultimi sviluppi del modello post-razionalista" (Alpes, 2010).

Dott.ssa Marzia Mattei: Psicologa, Psicoterapeuta, Socio Didatta SITCC. Docente e formatrice presso la Scuola di Terapia Cognitiva di Como, sede di Torino, e Forlì, si occupa in particolare di insegnamento sull'adolescenza.

Prof.ssa Armida Mucci: Psichiatra, Ricercatrice e Docente presso il Dipartimento di Salute Mentale e Fisica e Medicina Preventiva dell'Università di Napoli SUN. Dal 2009 è membro del Comitato direttivo dell'EEG and Clinical Neuroscience Society (ECNS).

Dott.ssa Adriana Pellicia: Psicologa, Psicoterapeuta e Didatta SITCC, Direttore Didattico e docente/ formatore Scuola di Terapia Cognitiva di Como. Area di interesse: formazione di psicoterapeuti ed in particolare etica e setting terapeutico.

Prof.ssa Rita Pezzati: Psicologa e Psicoterapeuta, esercita l'attività clinica in libera professione. Socio Didatta SITCC. Docente e formatrice presso la Scuola di terapia Cognitiva di Como, sede di Torino e Bologna. Professore di psicologia dell'invecchiamento presso SUPSI (Scuola Universitaria Professionale della Svizzera Italiana).

Prof. Angelo Picardi: Psichiatra. Professore a contratto di Metodologia della Ricerca Psicologica presso le Scuole di Specializzazione in Psicologia Clinica delle Università di Siena e Cattolica di Roma, è professore a contratto di Psichiatria presso l'Università La Sapienza. È stato responsabile scientifico di vari progetti di ricerca sostenuti dal Ministero della Salute, e ha lavorato al coordinamento di numerosi studi multicentrici, tra cui i progetti PROGRES. È membro della Commissione Medica per l'accertamento dell'idoneità psicofisica del personale addetto all'esercizio tecnico degli impianti nucleari, e del Comitato Editoriale delle riviste "Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health" e "Rivista di Psichiatria".

Dott.ssa Antonella Puzella: Psichiatra e Psicoterapeuta. Didatta della SITCC. Didatta dell'Associazione di Terapia Cognitiva (ATC) dall'anno 2005. Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale (IIPR). Docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva Humanitas. Co-coordinatrice dall'anno 2009 del ciclo annuale di seminari "Le nuove vie della psicopatologia" a cura del Circolo Romano di Psicopatologia.

Dott. Saverio Ruberti: Medico, Specialista in Psichiatria e Psicoterapeuta, Didatta Sitcc, Professore a contratto nella Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università Milano Bicocca (sede di Monza) è Direttore U.O. Psichiatria n. 40

Cinisello Balsamo e Direttore del Dipartimento di Salute Mentale A.O. Istituti Clinici di Perfezionamento di Milano. Ha curato, insieme a Giorgio Rezzonico, "L'attaccamento nel lavoro clinico e sociale, Angeli, Milano, 1996.

Dott.ssa Savina Stoppa Beretta: Psicologa, Psicoterapeuta, Socio Didatta e President della SITCC. Docente e formatrice presso la Scuola di Terapia Cognitiva di Como, sede di Torino, dove si occupa in particolare del concetto di embodiment. Esercita l'attività clinica in studio privato ed è impegnata presso l'Ospedale di Locarno per quanto attiene ai disturbi alimentari.

Dott.ssa Piera Tosini: Psichiatra e Psicoterapeuta, lavora presso il SPDC dell'Ospedale Monaldi di Napoli.

METODOLOGIE ATTIVE

Il master prevede lezioni teoriche, workshop con maestri della psicoterapia, esercitazioni esperienziali in piccoli gruppi. Include workshop residenziale esperienziale intensivo, di 50 ore, coordinato dal Professore Juan Balbi e dai suoi collaboratori, dove saranno analizzate tematiche esistenziali dei partecipanti alla luce del modello cognitivo post-razionalista.

STRUTTURA

- Numero partecipanti: max. 30
- Monte ore: 230 ore

SEDE

Roma – Aule del Consorzio

PERIODO

Inizio lezioni: Aprile 2016

Durata: Aprile - Gennaio 2017

ORARIO

1 Week-end al mese (Venerdì, Sabato e Domenica)

Venerdì dalle 14:00 alle 20:00

Sabato dalle 8:30 alle 18:30

Domenica dalle 8:30 alle 13:30

Workshop residenziale intensivo di 5 giorni nel mese di Luglio presso la sede LUMSA di Gubbio

TITOLO RICHIESTO

Il Corso è rivolto a psichiatri, psicologi, psicoterapeuti e specializzandi in psicoterapia

SELEZIONE

La domanda di ammissione al colloquio, corredata di curriculum vitae, può essere inviata entro il 15 Gennaio 2016 all'indirizzo info@consorziohumanitas.com o consegnata a mano alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas, sita in Roma in via della Conciliazione 22, dal lunedì al venerdì dalle ore 14,00 alle ore 19,00.

Il modulo di ammissione è disponibile sul sito www.consorziohumanitas.com.

La selezione avverrà sulla base del curriculum e di un colloquio motivazionale, che si svolgerà in modalità Skype, oppure, previo appuntamento, presso la sede del Consorzio Universitario Humanitas.

La valutazione del curriculum tiene conto del voto di laurea, del percorso di studi effettuati, delle esperienze lavorative e formative, della conoscenza di lingue straniere e degli interessi del candidato.

In caso di ex aequo, sarà considerata discriminante la data di presentazione della domanda.

I colloqui di ammissione si svolgeranno secondo l'ordine di arrivo delle domande, fino al raggiungimento dei posti disponibili.

ISCRIZIONE

Ai candidati sarà data comunicazione dell'esito della selezione a mezzo e-mail.

I candidati idonei, per perfezionare la domanda di iscrizione, dovranno inviare per posta o consegnare a mano, entro e non oltre 10 giorni dalla comunicazione di idoneità, alla Segreteria del Consorzio i seguenti documenti:

- Domanda di iscrizione in marca da bollo da €16.00;
- Autocertificazione del titolo universitario conseguito debitamente sottoscritta, oppure copia del relativo certificato debitamente sottoscritto;
- Copia di un documento valido di riconoscimento e del codice fiscale;
- 1 fotografia formato tessera;
- Copia della ricevuta del pagamento della prima rata di iscrizione

Non verranno prese in considerazione domande prive della documentazione richiesta o incomplete.

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

Costo: € 2.900

Il costo del Master include le spese del workshop residenziale di 5 giorni nel mese di Luglio presso la sede LUMSA di Gubbio. Sconto del 10% per soci SITCC e allievi e ex allievi Consorzio Universitario Humanitas.

I rata: € 600 contestuale all'iscrizione versata sul c/c della Lumsa e rimborsabile esclusivamente in caso di mancata attivazione / non ammissione al Master

II rata € 800: (entro il 28.02.2016) da **versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas**

III rata € 800: (entro il 31.05.2016) da **versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas**

IV rata € 700: (entro il 30.09.2016) da **versare sul c/c del Consorzio Universitario Humanitas**

In caso di rinuncia lo studente è tenuto a pagare l'intero ammontare della quota.

Il pagamento va effettuato tramite versamento o bonifico bancario su:

**c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas presso
BANCA POPOLARE DI BERGAMO - Agenzia di Via di Porta Castello - Roma
Codice IBAN IT04 J054 2803 2080 0000 0006 334.**

Causale Versamento: Cognome e Nome allievo Master Internazionale in Psicoterapia Cognitiva Post-razionalista - A.A. 2015-16 - Rata...- Sede...

Le copie delle ricevute dei bonifici effettuati devono essere consegnate a mezzo mail alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas.

L'esame finale per il conseguimento del titolo del Master Internazionale in Psicoterapia Cognitiva Post-razionalista, dovrà essere sostenuto entro e non oltre marzo 2017, previo accertamento del possesso di tutti i requisiti di idoneità.

RICONOSCIMENTI

- Titolo di Master Internazionale in Psicoterapia Cognitiva Post-razionalista.

(Frequenza non inferiore all'80% delle lezioni)

Il Master rilascia Crediti ECM

INFORMAZIONI

Consorzio Universitario HUMANITAS
Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma
Tel. 06.3224818
E-mail: info@consorziohumanitas.com
www.consorziohumanitas.com
www.lumsa/master.it