

Servizio per l'Autismo e L'Intervento A.B.A.

LA METODOLOGIA

➤ Fase 1

ACCOGLIENZA E RACCOLTA ANAMNESTICA

I genitori vengono accolti dagli psicologi del Centro. In questa fase si raccolgono i dati anamnestici: si definisce insieme la richiesta e si raccolgono le principali informazioni sulla storia di sviluppo del bambino e sul suo percorso scolastico.

➤ Fase 2

VALUTAZIONE FUNZIONALE

Il bambino e i suoi genitori giungono al Centro per tre incontri di valutazione. Durante la valutazione si consegnano dei questionari ai genitori e si svolgono attività specifiche con il bambino che mirano ad individuare i suoi punti di forza e di debolezza e ad orientare e strutturare l'intervento A.B.A.

➤ Fase 3

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO DI INTERVENTO

I genitori incontrano il team di lavoro per la restituzione, la proposta e la progettazione dell'intervento A.B.A. Si definisce l'intervento in tutte le aree di funzionamento del bambino come il comportamento verbale, il gioco, il tempo libero, le abilità scolastiche ed intellettive, le autonomie o l'interazione sociale e in diversi contesti di vita (casa, scuola, centro).

Si promuovono strategie educative in condivisione con la scuola e la famiglia affinché tutti gli ambienti di riferimento del bambino agiscano usando strategie comuni. Si costruisce quella "rete" necessaria per condividere e promuovere, insieme a genitori e agli insegnanti, le strategie educative funzionali al processo di sviluppo e di autonomia del bambino.

➤ Fase 4

ATTUAZIONE DELL'INTERVENTO (CASA-CENTRO-SCUOLA)

- A casa la sessione di apprendimento con il bambino si svolge secondo una modalità uno-a-uno (adulto-bambino). Lo scopo è quello di insegnargli le abilità che sono poi necessarie nei diversi contesti relazionali.
- Al centro la sessione di apprendimento si svolge secondo modalità uno a uno con la supervisione dello psicologo di riferimento. Lo scopo è quello di monitorare l'andamento dell'intervento e di aggiornare la programmazione.
- Con la scuola, si hanno degli incontri periodici per condividere con le insegnanti le strategie educative efficaci per l'ampliamento degli apprendimenti e per l'integrazione con il gruppo dei pari.

➤ **Fase 5**

IL PARENT TRAINING

Con i genitori, a cadenza quindicinale/mensile, sono previsti incontri di *Parent-training*. Gli incontri con i genitori sono finalizzati alla conoscenza, comprensione e gestione delle caratteristiche del proprio figlio, all'implementazione di regole condivise e programmi di modificazione comportamentale.

➤ **Fase 6**

CONDIVISIONE SPAZIO DI GIOCO

Sono previsti presso il Centro anche momenti di condivisione delle attività con altri bambini alternando le attività a momenti di gioco per promuovere l'apprendimento delle abilità sociali e per la generalizzazione delle abilità acquisite durante le sessioni strutturate.

➤ **Fase 7**

FOLLOW UP PERIODICO

L'andamento dell'intervento viene ulteriormente valutato dai supervisori del Centro con una cadenza periodica.