

## INFORMAZIONI PERSONALI

## Claudia Giannone

📍 Via San Benedetto, 28, 72100 Brindisi (Italia)

☎ 3405021655

✉ claudiagiannone@hotmail.it

Sesso Femminile | Data di nascita 9 MAG. 87 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

1 GEN. 14–alla data attuale

**Psicologo Libero Professionista**

Studio Privato di Psicologia Clinica.

P.Iva: 02399990742

APR. 16–MAG. 16

**Psicologa**

Istituto Comprensivo Centro, Brindisi (Italia)

Corso di formazione rivolto ad insegnanti e genitori sui temi:

- L'importanza dei "no" per i bambini;
- Sviluppo dell'intelligenza emotiva;
- Legalità.

8 GIU. 15–alla data attuale

**Psicologa Tirocinante**

Unità di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale. Presidio Ospedaliero "A. Perrino", Brindisi (Italia)

Progetto: "Il neonato da solo non esiste":

- Supporto psicologico ai genitori dei neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale;
- Supporto psicologico al personale medico ed infermieristico per la prevenzione del burnout;
- Valutazione neuropsicologica all'interno del follow-up neuro-comportamentale (0-2 anni) previsto per i bambini nati prematuri.

LUG. 15–DIC. 15

**Psicologa Tirocinante**

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma (Italia)

U. O. di Terapia Intensiva Neonatale

15 MAR. 13–15 MAR. 15

**Psicoterapeuta tirocinante ad orientamento sistemico familiare.**

NIAT-ASL BR, Brindisi (Italia)

- Attività clinica;
- Integrazione scolastica per soggetti con handicap;
- Programmi di riabilitazione per bambini con disturbi specifici dell'apprendimento;
- Gruppi psico-educativi;
- Attività di psicoterapia sistemico - familiare con la supervisione del Tutor.

14 GEN. 13–14 DIC. 13

**Psicologa volontaria**

Ospedale A. Perrino, Brindisi (Italia)

- Valutazione clinica presso l'ambulatorio per i Disturbi del Comportamento Alimentare.

- Corso Training autogeno per pazienti con Disturbi del Comportamento Alimentare.
- Interventi di supporto psicologico rivolti a minori segnalati dal reparto di Pediatria.
- Progetto: L'adattamento alle malattie croniche e la compliance alla cura. U.O. di Pediatria.

15 SET. 11–13 FEB. 12

**Educatore presso Comunità Socio-Educativa**

ACLI-"L'Incontro", Brindisi (Italia)

- Elaborazione e coordinamento piani educativi individualizzati ;
- Promozione, nei singoli e nella comunità, dell'educazione al vivere sociale e alla salute, privilegiando l'aspetto preventivo;
- Presa in carico di soggetti in situazioni di disagio, devianza, marginalità, coordinando interventi di riabilitazione e di reinserimento sociale.

15 SET. 11–15 MAR. 12

**Tirocinante Post-lauream**

C.S.M. (Centro di Salute Mentale) ASL-BR, Brindisi (Italia)

Il tirocinio svolto ha avuto come scopo l'acquisizione di competenze cliniche di tipo diagnostico in pazienti con diversi quadri clinici e diagnosi. Il percorso ha previsto l'osservazione partecipata durante il primo colloquio con il paziente, la somministrazione di batterie di test utili all'inquadramento diagnostico con particolare attenzione per il test proiettivo di Rorschach e test di personalità come l'MMPI.

Il percorso ha, inoltre, offerto l'occasione di partecipare al lavoro di equipe con psichiatri e assistenti sociali.

15 MAR. 12–14 SET. 12

**Tirocinante post-lauream**

N.I.A.T. (Servizio Sovradistrettuale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Territoriale) ASL-BR, Brindisi (Italia)

Apprendimento di attività psicologiche finalizzate all'integrazione scolastica. Apprendimento di protocolli di valutazione diagnostica dell'handicap (test per la diagnosi della dislessia e test di intelligenza come WISC-III e matrici di Raven). Apprendimento di tecniche di colloquio clinico, somministrazione di test di personalità (MMPI-A), proiettivi e carta e matita. Partecipazione al lavoro d'equipe multidisciplinare per la diagnosi e la proposta di programma riabilitativo.

Affiancamento al tutor nei processi psicoterapeutici individuali e di gruppo. Affiancamento al tutor nei gruppi psico-educativi per mamme di piccoli pazienti secondo i contenuti dell'intelligenza emotiva. Osservazione di messa in atto di protocolli e programmi relativi alla psicologia dell'emergenza.

FEB. 09–SET. 09

**Tirocinante pre-lauream**

N.I.A.T. (Servizio sovradistrettuale di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza Territoriale) ASL-BR, Brindisi (Italia)

Il tirocinio svolto ha avuto come scopo l'acquisizione di competenze in attività di diagnosi di psicologia clinica e di diagnosi clinica-funzionale per l'integrazione scolastica dell'handicap.

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

NOV. 12–alla data attuale

**Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare e Relazionale**

Change, Sede di Bari (Italia)

FEB. 15–MAR. 16

**Master di II° livello in Psicologia Clinica Pediatrica**

Consorzio Universitario Humanitas, Roma (Italia)

Lo Psicologo esperto in Psicologia Pediatrica è in grado di:

- valutare, trattare e prevenire i disordini dello sviluppo, le alterazioni comportamentali e la co-morbilità psicopatologica legata alle condizioni di malattia in età pediatrica: malattia acuta e cronica, prematurità, malformazione congenita, malattie neurologiche, malattie rare, patologie onco-

ematologiche, intervento chirurgico e trapianto d'organo, disturbi dell'alimentazione.

- intervenire sia nella fase di acuzie che nella convalescenza, durante la riabilitazione, nel follow-up, monitorando gli esiti della malattia-trattamento chirurgico ed intervento in termini di prevenzione della psicopatologia d'innesto;

- formulare la valutazione diagnostica e il progetto riabilitativo, individuando i bisogni del bambino e della famiglia, sia in Ospedale che nella fase post-dimissione, riabilitativa e nel follow-up.

**18 NOV. 13 Corso di formazione "La psicologia tra scienza e formazione"**

Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, Bari

- Psicologia del lavoro.

**12 MAR. 13 Iscrizione all'Ordine degli Psicologi Regione Puglia al n. 4046**

**NOV. 09–LUG. 11 Dottore in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità.**

110 e lode/110

Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Medicina e Psicologia, Roma (Italia)

La laurea magistrale in Psicologia della salute, clinica e di comunità ha i seguenti obiettivi: - fondare la comprensione del ruolo dei fattori psicologici nell'equilibrio dinamico salute-malattia; - fornire le basi concettuali, le metodiche e le tecniche per studiare i contesti sociali che influenzano il predetto equilibrio; - assicurare la padronanza delle tecniche diagnostiche e degli strumenti di valutazione delle dimensioni individuali, interpersonali, di gruppo e di comunità; - fornire tecniche di intervento per la promozione del benessere, per la prevenzione, diagnosi e cura del disagio nelle relazioni interpersonali e dei comportamenti a rischio; - preparare all'esercizio di attività di counseling e di sostegno psicologico; - delineare gli elementi fondamentali dell'inquadramento psicopatologico nonché le indicazioni e le limitazioni delle terapie psicologiche; - far acquisire metodologie e tecniche dell'intervento psicologico-clinico nell'ambito individuale, di gruppo, di comunità; - fornire strumenti e metodiche per lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca e didattica negli ambiti della psicologia della salute, clinica e di comunità; - far acquisire le metodologie della progettazione e valutazione della qualità, efficacia e efficienza degli interventi negli ambiti della psicologia della salute, clinica, di comunità.

**OTT. 06–OTT. 09 Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione**

105/110

Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ex facoltà di Psicologia 2, corso triennale., Roma (Italia)

La laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione mira a far acquisire un approccio interdisciplinare alla promozione dello sviluppo umano nel corso di vita, agendo primariamente nei contesti educativi. I "contesti educativi" vanno intesi non solo in senso specifico (scuola e servizi socio-educativi), ma anche in un senso più ampio, come luoghi di vita associata in cui si attua e si ottimizza il cambiamento psicologico. I laureati devono conoscere i processi psicologici di base e le nicchie ecologiche in cui si attuano, i quadri psicologici evolutivi normali in età prescolare e scolare e le loro variazioni culturali e sociali, i disturbi e le difficoltà dell'apprendimento scolastico, gli effetti cognitivi, affettivi e sociali dell'invecchiamento.

**SET. 01–GIU. 06 Maturità Scientifica**

96/100

Liceo Scientifico Statale "T. Monticelli", Brindisi (Italia)

**COMPETENZE PERSONALI**

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
B2	B2	B2	B2	B2

francese	A2	A2	A2	A2	A1
----------	----	----	----	----	----

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenza digitale** Buona conoscenza del sistema operativo Windows e altri di ultima generazione, utilizzo di internet, pacchetto Microsoft Office e programmi come SPSS per analisi dei dati.