

INFORMAZIONI PERSONALI

Claudia Giannone

📍 Via San Benedetto, 28, 72100 Brindisi (Italia)

☎ 3405021655

✉ claudiagiannone@hotmail.it

Sesso Femminile | Data di nascita 9 MAG. 87 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

1 GEN. 14–alla data attuale

Psicologo Libero Professionista

Studio Privato di Psicologia Clinica.

P.Iva: 02399990742

APR. 16–MAG. 16

Psicologa

Istituto Comprensivo Centro, Brindisi (Italia)

Corso di formazione rivolto ad insegnanti e genitori sui temi:

- L'importanza dei "no" per i bambini;
- Sviluppo dell'intelligenza emotiva;
- Legalità.

8 GIU. 15–alla data attuale

Psicologa Tirocinante

Unità di Neonatologia e Terapia Intensiva Neonatale. Presidio Ospedaliero "A. Perrino", Brindisi (Italia)

Progetto: "Il neonato da solo non esiste":

- Supporto psicologico ai genitori dei neonati ricoverati in Terapia Intensiva Neonatale;
- Supporto psicologico al personale medico ed infermieristico per la prevenzione del burnout;
- Valutazione neuropsicologica all'interno del follow-up neuro-comportamentale (0-2 anni) previsto per i bambini nati prematuri.

LUG. 15–DIC. 15

Psicologa Tirocinante

Ospedale Pediatrico Bambino Gesù, Roma (Italia)

U. O. di Terapia Intensiva Neonatale

15 MAR. 13–15 MAR. 15

Psicoterapeuta tirocinante ad orientamento sistemico familiare.

NIAT-ASL BR, Brindisi (Italia)

- Attività clinica;
- Integrazione scolastica per soggetti con handicap;
- Programmi di riabilitazione per bambini con disturbi specifici dell'apprendimento;
- Gruppi psico-educativi;
- Attività di psicoterapia sistemico - familiare con la supervisione del Tutor.

14 GEN. 13–14 DIC. 13

Psicologa volontaria

Ospedale A. Perrino, Brindisi (Italia)

- Valutazione clinica presso l'ambulatorio per i Disturbi del Comportamento Alimentare.

- Corso Training autogeno per pazienti con Disturbi del Comportamento Alimentare.
- Interventi di supporto psicologico rivolti a minori segnalati dal reparto di Pediatria.
- Progetto: L'adattamento alle malattie croniche e la compliance alla cura. U.O. di Pediatria.

15 SET. 11–13 FEB. 12

Educatore presso Comunità Socio-Educativa

ACLI-"L'Incontro", Brindisi (Italia)

- Elaborazione e coordinamento piani educativi individualizzati ;
- Promozione, nei singoli e nella comunità, dell'educazione al vivere sociale e alla salute, privilegiando l'aspetto preventivo;
- Presa in carico di soggetti in situazioni di disagio, devianza, marginalità, coordinando interventi di riabilitazione e di reinserimento sociale.

15 SET. 11–15 MAR. 12

Tirocinante Post-lauream

C.S.M. (Centro di Salute Mentale) ASL-BR, Brindisi (Italia)

Il tirocinio svolto ha avuto come scopo l'acquisizione di competenze cliniche di tipo diagnostico in pazienti con diversi quadri clinici e diagnosi. Il percorso ha previsto l'osservazione partecipata durante il primo colloquio con il paziente, la somministrazione di batterie di test utili all'inquadramento diagnostico con particolare attenzione per il test proiettivo di Rorschach e test di personalità come l'MMPI.

Il percorso ha, inoltre, offerto l'occasione di partecipare al lavoro di equipe con psichiatri e assistenti sociali.

15 MAR. 12–14 SET. 12

Tirocinante post-lauream

N.I.A.T. (Servizio Sovradistrettuale di Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza Territoriale) ASL-BR, Brindisi (Italia)

Apprendimento di attività psicologiche finalizzate all'integrazione scolastica. Apprendimento di protocolli di valutazione diagnostica dell'handicap (test per la diagnosi della dislessia e test di intelligenza come WISC-III e matrici di Raven). Apprendimento di tecniche di colloquio clinico, somministrazione di test di personalità (MMPI-A), proiettivi e carta e matita. Partecipazione al lavoro d'equipe multidisciplinare per la diagnosi e la proposta di programma riabilitativo.

Affiancamento al tutor nei processi psicoterapeutici individuali e di gruppo. Affiancamento al tutor nei gruppi psico-educativi per mamme di piccoli pazienti secondo i contenuti dell'intelligenza emotiva. Osservazione di messa in atto di protocolli e programmi relativi alla psicologia dell'emergenza.

FEB. 09–SET. 09

Tirocinante pre-lauream

N.I.A.T. (Servizio sovradistrettuale di Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza Territoriale) ASL-BR, Brindisi (Italia)

Il tirocinio svolto ha avuto come scopo l'acquisizione di competenze in attività di diagnosi di psicologia clinica e di diagnosi clinica-funzionale per l'integrazione scolastica dell'handicap.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

NOV. 12–alla data attuale

Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Familiare e Relazionale

Change, Sede di Bari (Italia)

FEB. 15–MAR. 16

Master di II° livello in Psicologia Clinica Pediatrica

Consorzio Universitario Humanitas, Roma (Italia)

Lo Psicologo esperto in Psicologia Pediatrica è in grado di:

- valutare, trattare e prevenire i disordini dello sviluppo, le alterazioni comportamentali e la co-morbilità psicopatologica legata alle condizioni di malattia in età pediatrica: malattia acuta e cronica, prematurità, malformazione congenita, malattie neurologiche, malattie rare, patologie onco-

ematologiche, intervento chirurgico e trapianto d'organo, disturbi dell'alimentazione.

- intervenire sia nella fase di acuzie che nella convalescenza, durante la riabilitazione, nel follow-up, monitorando gli esiti della malattia-trattamento chirurgico ed intervento in termini di prevenzione della psicopatologia d'innesto;

- formulare la valutazione diagnostica e il progetto riabilitativo, individuando i bisogni del bambino e della famiglia, sia in Ospedale che nella fase post-dimissione, riabilitativa e nel follow-up.

18 NOV. 13 Corso di formazione "La psicologia tra scienza e formazione"

Ordine degli Psicologi della Regione Puglia, Bari

- Psicologia del lavoro.

12 MAR. 13 Iscrizione all'Ordine degli Psicologi Regione Puglia al n. 4046

NOV. 09–LUG. 11 Dottore in Psicologia della Salute, Clinica e di Comunità.

110 e lode/110

Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Medicina e Psicologia, Roma (Italia)

La laurea magistrale in Psicologia della salute, clinica e di comunità ha i seguenti obiettivi: - fondare la comprensione del ruolo dei fattori psicologici nell'equilibrio dinamico salute-malattia; - fornire le basi concettuali, le metodiche e le tecniche per studiare i contesti sociali che influenzano il predetto equilibrio; - assicurare la padronanza delle tecniche diagnostiche e degli strumenti di valutazione delle dimensioni individuali, interpersonali, di gruppo e di comunità; - fornire tecniche di intervento per la promozione del benessere, per la prevenzione, diagnosi e cura del disagio nelle relazioni interpersonali e dei comportamenti a rischio; - preparare all'esercizio di attività di counseling e di sostegno psicologico; - delineare gli elementi fondamentali dell'inquadramento psicopatologico nonché le indicazioni e le limitazioni delle terapie psicologiche; - far acquisire metodologie e tecniche dell'intervento psicologico-clinico nell'ambito individuale, di gruppo, di comunità; - fornire strumenti e metodiche per lo svolgimento di attività di sperimentazione, ricerca e didattica negli ambiti della psicologia della salute, clinica e di comunità; - far acquisire le metodologie della progettazione e valutazione della qualità, efficacia e efficienza degli interventi negli ambiti della psicologia della salute, clinica, di comunità.

OTT. 06–OTT. 09 Dottore in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione

105/110

Università degli Studi di Roma "La Sapienza", ex facoltà di Psicologia 2, corso triennale., Roma (Italia)

La laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione mira a far acquisire un approccio interdisciplinare alla promozione dello sviluppo umano nel corso di vita, agendo primariamente nei contesti educativi. I "contesti educativi" vanno intesi non solo in senso specifico (scuola e servizi socio-educativi), ma anche in un senso più ampio, come luoghi di vita associata in cui si attua e si ottimizza il cambiamento psicologico. I laureati devono conoscere i processi psicologici di base e le nicchie ecologiche in cui si attuano, i quadri psicologici evolutivi normali in età prescolare e scolare e le loro variazioni culturali e sociali, i disturbi e le difficoltà dell'apprendimento scolastico, gli effetti cognitivi, affettivi e sociali dell'invecchiamento.

SET. 01–GIU. 06 Maturità Scientifica

96/100

Liceo Scientifico Statale "T. Monticelli", Brindisi (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

inglese

| COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| B2 | B2 | B2 | B2 | B2 |

| | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|
| francese | A2 | A2 | A2 | A2 | A1 |
|----------|----|----|----|----|----|

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenza digitale Buona conoscenza del sistema operativo Windows e altri di ultima generazione, utilizzo di internet, pacchetto Microsoft Office e programmi come SPSS per analisi dei dati.