



CONSORZIO FORTUNE

*CORSO DI FORMAZIONE TRIENNALE
PER LA QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE
DEL DOCENTE*

CORSO DI FORMAZIONE TRIENNALE PER LA QUALIFICAZIONE PROFESSIONALE DEL DOCENTE

CONTENUTI E FINALITÀ DEL CORSO

La complessa dinamicità evolutiva del contesto socio- culturale e le crescenti responsabilità connesse al delicato ruolo del docente richiedono capacità ed abilità di gestione del gruppo classe nonché nuove competenze pedagogico-didattiche e relazionali. In tale contesto la formazione del docente non si può ridurre a episodici corsi di formazione ma necessita di un programma che consolidi le basi teoriche e che sviluppi un continuo rafforzamento delle competenze di gestione e di azioni operative; un programma flessibile, di ampio respiro, continuo e un adeguato supporto in presenza e/o a distanza che permetta una evoluzione nella crescita professionale.

Il Consorzio Fortune, propone un progetto formativo triennale seguendo la logica di graduale approfondimento delle tematiche in un ordine educativo, psicopedagogico e didattico.

PIANO DIDATTICO

Il percorso formativo si svolge in un triennio con verifica finale e prevede il rilascio di crediti formativi.

OBIETTIVI

Definire il profilo professionale del Docente attraverso:

- La conoscenza dei diversi tipi alunni, dei loro comportamenti e individuali e collettivi in ambito scolastico e di individuare possibili strategie educative che consentano agli insegnanti di rispondere nel modo migliore a questi nuovi bisogni educativi.

- Lo sviluppo di competenze relazionali fondate sul riconoscimento, la denominazione e la modulazione delle emozioni nella relazione con gli alunni e dall'esigenza di instaurare un piano comunicativo e collaborativo con i genitori e le famiglie degli alunni
- La conoscenza di modelli di didattica personalizzata per saper costruire percorsi di prevenzione all'insuccesso scolastico, saper costruire e progettare applicando metodologie didattiche, saper costruire e applicare strumenti di valutazione scolastica

METODOLOGIA FORMATIVA

Il Corso si articola in lezioni frontali ed esercitazioni.

DESTINATARI

Docenti in servizio nelle scuole di ogni ordine e grado

DOCENTI

I docenti sono professori universitari, ricercatori dirigenti scolastici, esperti in campo psicologico e pedagogico.

DIRETTORI DEL CORSO: Prof.ssa Maria Filomena Casale e Prof. Giuseppe Alesi

COORDINATRICE DEL CORSO: Dott.ssa Maria A. Geraci

DIRETTORI CENTRO SERVIZI EDUCATIVI: Prof. Antonio Augenti e Prof. Italo Fiorin

DIRETTORE ORGANIZZATIVO CENTRO SERVIZI EDUCATIVI: Dott. Antonio Attianese

PROGRAMMA DETTAGLIATO DEL CORSO

PRIMO ANNO

Durata 10 mesi
Monte ore 20 ore

MODULO NORMATIVO

Argomenti:

- Aspetti normativi : legislazione scolastica, documenti ministeriali con particolare riferimento all'inclusione
- Presentazione di casi per la lettura dei documenti diagnostici.
- Attività per costruire un percorso educativo e didattico per il successo scolastico dell'alunno DSA, BES(PDP).

MODULO TIPOLOGIA ALUNNI

Argomenti:

- Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES)
- Disturbi della condotta
- Bullismo
- Rifiuto della scuola
- Scarsa motivazione allo studio e alla partecipazione in classe
- Difficoltà nelle dinamiche di gruppo

MODULO RELAZIONE EDUCATIVA

Argomenti:

- Gli strumenti di osservazione e individuazione delle diverse tipologie di studenti all'interno della classe e costruire sulla base di tali diversità una relazione educativa
- Il docente come primo protagonista della relazione
- Autobiografia di un docente: dalla ricchezza della storia personale le caratteristiche proprie di ciascuno
- L'alunno come secondo protagonista della relazione
- L'alunno nella sua singolarità e nell'analisi del gruppo classe

- Preparazione alla vita sociale e culturale (acquisizione di competenze e senso di responsabilità)

SECONDO ANNO

Durata 10 mesi

Monte ore 20 ore

MODULO DIDATTICO

Argomenti:

- Progettazione per competenze, come previsto dai documenti ministeriali, passando dalla didattica tradizionale a quella per competenze.
- La didattica personalizzata e di didattica metacognitiva, riflessione partecipata sulle buone pratiche.
- Progettare per competenze.
- Approfondimento psicopedagogico dei documenti che riguardano la disabilità, i BES Progettare interventi mirati e sappiano cercare strategie adeguate ed inclusive
- Strategie e tecniche didattiche per l'inclusione

MODULO EMOTIVO

Argomenti:

- Le emozioni in classe, come parlare di emozioni e competenze sociali, come insegnare ai bambini ad applicare le competenze SEL (Social Emotional Learning) nella vita quotidiana e come proporre contenuti SEL utilizzando le occasioni che si presentano a scuola;
- Competenze sociali ed emotive ai programmi educativi scolastici;
- Capacità di gestire in modo efficace la vita emotiva della classe e dei singoli allievi;
- Accrescere le competenze sociali ed emotive dei bambini.

TERZO ANNO

Durata 10 mesi
Monte ore 20 ore

MODULO VALUTAZIONE

Argomenti:

- La valutazione per competenze
- Le competenze e le indicazioni nazionali 2012; la valutazione delle competenze anche in ottica inclusiva
- Certificare le competenze.

MODULO ANALISI E MODIFICAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Argomenti:

- La valutazione del comportamento,
- I sistemi di osservazione diretta e indiretta del comportamento;
- L'analisi funzionale del comportamento,
- Le Tecniche per incrementare comportamenti adeguati,
- le Tecniche per ridurre i comportamenti inadeguati (il costo della risposta, estinzione, time out, situazione avversativa, overcorrection),
- Le Tecniche per insegnare un comportamento ex novo (shaping, modeling, strategie di induzione),

MODULO GESTIONE DELLA CLASSE

Argomenti:

- Atteggiamento degli insegnanti di fronte alle situazioni difficili
- Autovalutazione delle proprie modalità
- Individuazione delle criticità nella gestione della classe
- Problemi di stress e autostima
- Le dinamiche di gruppo
- Le capacità di comunicazione dentro e fuori la scuola
- L'autorevolezza

SEDE FORMAZIONE

Via della Conciliazione n. 22 Roma

QUOTA DI ISCRIZIONE E MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'importo complessivo di partecipazione per singolo partecipante è di 600,00 € suddivisi in 200,00 € l'anno.

Tale importo include: - Frequenza delle lezioni e delle attività didattiche previste dal corso - quota di assicurazione obbligatoria per la frequenza alle lezioni ed esercitazioni.

DA CONTROLLARE

L'importo dovrà essere versato tramite bonifico bancario su: Consorzio Universitario Humanitas
IBAN: IT46 B053 8503 2000 0000 0002 186 presso la Banca Popolare di Puglia e Basilicata –
Filiale di Roma Causale Versamento: Corso Triennale in Dirigenza Scolastica - Anno accademico
2015-16 - Rata - Sede..... Scadenza iscrizioni: _____

La domanda di Iscrizione, compilata sul modulo scaricabile dal sito del Consorzio, può essere inviata o consegnata nei seguenti modi: per posta elettronica a: segreteria@consorziofortune.com
consegnata a mano a Consorzio FORTUNE – Via della Conciliazione 22 – 00193 Roma

INFORMAZIONI

Per ulteriori informazioni telefonare allo 06-3224818 o consultare il sito www.consorziofortune.com