

CORSO DI FORMAZIONE

TUTOR D'APPRENDIMENTO: SOFTWARE E METODOLOGIE PER STUDIARE. MATEMATICA PER TUTTI

Una guida per alunni con disturbi di apprendimento, BES - DSA-ADHD

15-16-17 Ottobre 2016

Ore 10:00 – 18:00

Consorzio Universitario Humanitas, Via Fulcieri Paulucci del Calboli, 5. Roma

PRESENTAZIONE:

Il Corso ha l'obiettivo di fornire competenze teorico – pratiche e tecnologiche per supportare i processi di apprendimento delle persone con Disturbi di Apprendimento. Saranno approfonditi i principali software di supporto, le metodologie di studio e la gestione dei rapporti scuola/famiglia.

Le attività didattiche saranno organizzate in tre moduli:

Primo modulo:

Prassi metodologiche.

Lavoro di gruppo

Secondo modulo:

Aspetti dei DSA e attenzioni didattiche, strumenti tecnologici, compensativi e didattici.

Strumenti tecnologici e didattici a scuola.

Lavoro di gruppo.

Terzo modulo:

Costruzione di attività per la classe con attenzioni alle difficoltà.

Allineamento sulle competenze di base sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento rispetto alle difficoltà in matematica.

Lavoro di gruppo.

PROGRAMMA

Sabato 15 Ottobre

ore 10:00-13:00:

- **INTRODUZIONE AL CORSO (Dr.ssa Patrizia Angelini)**
- **"AIUTAMI A STUDIARE" (Dr.ssa Roberta Pierini)**

- Metacognizione e software compensativi a supporto della didattica inclusiva
- Cosa fare quando i ragazzi non vogliono o non riescono a studiare?
- Come aiutarli a scrivere e leggere senza fatica?
- Analisi del progetto doposcuola del Polo Didattico, rivolto a docenti, famiglie, clinici e studenti con difficoltà nello svolgere i compiti a casa.
- Strategie di didattica inclusiva, supportate da programmi digitali per alunni con DSA-ADHD-DOP-BES (disturbi specifici dell'apprendimento, Disturbo da deficit di attenzione iperattività - Disturbo oppositivo Provocatorio - Disturbo della condotta).
- Teoria e training della “Metacognizione applicata” con l’utilizzo dei principali software didattici.
- **LA DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA E PERSONALIZZATA (Dott.ssa Raffaella Pompei)**
- Il tema della progettazione del percorso per bambini e ragazzi con DSA tratta argomenti complessi che sono fondamentali per la creazione di un quadro comune e condiviso fra genitori, insegnanti, educatori e specialisti sanitari.
- Come si realizza tale percorso?
- La presa in carico del bambino e del ragazzo con BES, per quanto riguarda l'ambito scolastico, tenendo in considerazione la recente normativa (Legge 170/2010, Linee guida sui DSA 2011), si realizza attraverso interventi e attività diverse, individuate in base al singolo soggetto.
- La progettazione di tali interventi e attività avviene quindi, nell'ottica di una didattica personalizzata e individualizzata, al fine di garantire allo studente pari opportunità di apprendimento.
- La scuola ha il compito fondamentale di pianificare il percorso didattico, coinvolgendo l'alunno stesso, la famiglia, gli educatori e gli operatori sanitari, attraverso la stesura del Piano Didattico Personalizzato (PDP).
- Il PDP rappresenta l'effettiva realizzazione dell'alleanza fra tutti gli attori in scena, consentendo loro di agire in modo condiviso in modo che l'alunno possa apprendere, superando i limiti dati dal disturbo.

ore 13:00-14:00:

Pausa pranzo

ore 14:00 – 18:00:

- **L'ORGANIZZAZIONE DEI DOPOSCUOLA PER DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: 1° PARTE (Dr.ssa Patrizia Angelini, Dr.ssa Giulia Raddi)**
- Training ed esercitazioni con METACOGNIZIONE e principali software didattici del POLO
- Illustrazione strategie di studio.
- Perché e' necessaria un equipe multidisciplinare nei doposcuola?
- Lavorare in gruppo. Famiglie e clinici insieme agli studenti per avere successo con la scuola.
- Perché il doposcuola a scuola.
- I corsi per educatori, docenti, famiglie e clinici.

Domenica 16 Ottobre

ore 10:00-13:00:

- **IL POLO: UN PONTE SCUOLA-FAMIGLIA Il ruolo dello Psicologo all'interno del Polo Didattico (Dott.ssa Lisa Felici)**
- IL Laboratorio per l'autonomia nello studio e l'apprendimento digitale ha la finalità di rendere

autonomi i ragazzi nello studio, promuovendo metodologie e tecniche specifiche per tutti ma adattandole ai bisogni e alle potenzialità di ognuno. Molti ragazzi traggono beneficio dal lavoro svolto durante il corso, non solo dal punto di vista degli apprendimenti ma anche sotto il profilo emotivo, poichè i progressi nel metodo di studio favoriscono lo sviluppo di una maggiore sicurezza nelle proprie capacità.

- Il ruolo dello Psicologo all'interno del Polo Didattico consiste nell' osservare ogni singolo ragazzo durante lo svolgimento del Laboratorio; nel rilevare problematiche attentive e/o emotive, connesse e non ai DSA; nel suggerire ai genitori laddove necessario, di effettuare, presso sedi opportune, approfondimenti diagnostici o aggiornamenti delle Diagnosi; nel condividere con la scuola la situazione e l'andamento dei ragazzi al fine di rivedere anche il PDP ed adeguare gli strumenti compensativi e le misure dispensative adottate a scuola.

ore 13:00-14:00:

Pausa pranzo

ore 14:00 – 18:00:

- **L'ORGANIZZAZIONE DEI DOPOSCUOLA PER DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: 2° PARTE**
(Dr.ssa Patrizia Angelini, Dr.ssa Giulia Raddi)
 - Training ed esercitazioni con METACOGNIZIONE e principali software didattici del POLO

Lunedì 17 Ottobre

ore 10:00-13:00:

- **STRUMENTI E STRATEGIE DIDATTICHE IN MATEMATICA** *(Dott. Emil Girardi)*
 - Utilizzo delle tecnologie per la didattica della matematica.
 - La pratica didattica "attenta all'inclusione" degli alunni.
 - Pianificare i compiti. Costruire gli strumenti compensativi per attività scolastiche e verifiche accessibili anche agli alunni certificati.

ore 13:00-14:00:

Pausa pranzo

Lunedì 17 Ottobre

ore 14:00-18:00:

- Software, strategie, metodi di studio e strumenti compensativi per studenti DSA in un'ottica inclusiva
- Esercitazione

DOCENTI:

Emil Girardi (pedagogista, docente, Presidente e formatore Canale Scuola); Patrizia Angelini (dottoressa in Giurisprudenza- Giornalista - Tutor apprendimento Polo Didattico Area Formazione); Roberta Pierini (dottoressa in lingue e scienze comunicazione- Tutor apprendimento Polo Didattico Area Docenti); Lisa Felici (Psicologa-psicoterapeuta- Tutor apprendimento Polo Didattico Area Clinici e Docenti); Raffaella Pompei (Psicologa età evolutiva e educazione bioenergetica. Tutor apprendimento Polo Didattico Area Clinici e Docenti); Giulia Raddi (Psicologa, psicoterapeuta. Tutor Polo Didattico Area Clinici e Docenti); Mario D'Agri (Tutor Digitale Polo Didattico e Training Informatico).

DESTINATARI

Psicologi con laurea triennale o magistrale, Neuropsichiatri, Logopedisti, Educatori, Insegnanti, Genitori.

SEDE

Consorzio Universitario Humanitas, Via Fulcieri Paulucci del Calboli, 5. Roma

PERIODO

15-16-17 Ottobre 2016, Ore 10:00 – 18:00

QUOTA DI PARTECIPAZIONE E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

La quota di partecipazione è di Euro 250,00 (esente IVA).

La domanda di iscrizione può essere scaricata dal sito www.consorziohumanitas.com e va inviata entro il 10 Ottobre 2016 all'indirizzo segreteria@consorziohumanitas.com o consegnata a mano alla Segreteria del Consorzio Universitario Humanitas, sita in Roma in via della Conciliazione 22. Si accettano domande fino ad esaurimento dei 20 posti disponibili. Alla domanda compilata va allegata la copia del bonifico intestato a: **c/c intestato a Consorzio Universitario Humanitas presso Banca Popolare di Puglia e Basilicata – Filiale di Roma - IBAN: IT46 B053 8503 2000 0000 0002 186**

RICONOSCIMENTI

Verrà rilasciato Attestato di partecipazione al Corso.

Info:

Consorzio Universitario HUMANITAS
Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma
Tel. 06.3224818
E-mail: segreteria@consorziohumanitas.com
www.consorziohumanitas.com