



HUMANITAS

Centro Universitario
per i Servizi Educativi

orientamento, formazione
e interventi educativi

Il Centro Universitario per i Servizi educativi nasce dalla collaborazione tra la **Facoltà di Scienze della Formazione della Lumsa** e il **Consorzio Universitario Humanitas**.

Il Centro ha l'obiettivo di accrescere il sapere nelle discipline psicopedagogiche e della pedagogia speciale e di diffondere la cultura e la prassi dell'integrazione e dell'inclusione scolastica e sociale.

Sono state implementate procedure e metodologie per la realizzazione di attività di ricerca scientifica, operativa e ricerca-azione, di orientamento scolastico e professionale, di valutazione psicodiagnostica dei pre-requisiti, delle abilità e dei processi di apprendimento, di attività di formazione, per docenti e dirigenti, su tematiche inerenti l'inclusione e l'integrazione scolastica. Inoltre, è stata realizzata una sinergia con l'Istituto Vaccari di Roma e altri Enti per l'uso di strategie e di tecnologie assistite per disabili.

I ricercatori e i formatori sono docenti universitari di discipline psicopedagogiche afferenti alla Facoltà di Scienze della Formazione della Lumsa e professionisti del Consorzio esperti di psicodiagnostica, psicoterapia e di metodologie di analisi e modificazione del comportamento nei disturbi dell'apprendimento e nelle situazioni di disabilità.

La cornice epistemologia e filosofica di riferimento è coerente con i principi della Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, ratificata dal Parlamento italiano con la legge 18/2009, e con le linee guida del Miur (Agosto 2009) dove viene veicolata una nuova cultura dell'integrazione fondata sul modello bio-psico-sociale che utilizza l'ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) in cui la disabilità è intesa come la risultante dell'interazione fra le difficoltà di funzionamento del soggetto e il contesto sociale in cui vive.

I servizi qui proposti, nella loro progettualità complessiva, mirano ad integrare interventi finalizzati allo sviluppo di abilità cognitive, affettive e relazionali, verbali, comunicative e di autonomia con interventi di integrazione e inclusione sociale e scolastica.

Il Centro offre, agli Istituti Scolastici, la possibilità di realizzare i Servizi indicati anche con l'utilizzo di risorse, pubbliche e private, e attraverso l'impiego di fonti di finanziamento disponibili ai differenti livelli istituzionali: regionale, nazionale e comunitario.

A tal proposito uno strumento di particolare rilevanza, gestito con la collaborazione specialistica di Intesa Sanpaolo Formazione Scpa, è il Programma Lifelong Learning dell'Unione Europea 2007-2013.

Orientamento scolastico-professionale e potenziamento dell'apprendimento

Responsabile: Prof. Klement Polacek

Referente: Dott.ssa Carmen Chàvez del Rìo

Il Servizio ha l'obiettivo di educare e di aiutare gli alunni a compiere le loro scelte scolastico-professionali in maniera consapevole e responsabile.

Verranno utilizzati gli strumenti psicodiagnostici implementati e/o validati dal Prof. Polacek, per la valutazione degli interessi, dei processi di apprendimento, delle attitudini e della capacità intellettuale. Su questa base verrà costruito un profilo delle risorse e potenzialità dello studente che sarà interconnesso con le opportunità formative e/o professionali.

La procedura di orientamento prevede:

- incontri con i dirigenti scolastici per la valutazione dei bisogni di orientamento e/o apprendimento, e per la definizione di un programma operativo;
- colloqui informativi sul programma di orientamento e/o apprendimento, separatamente, con i genitori, con i docenti e con gli allievi;
- somministrazione dei test e questionari per l'orientamento e/o apprendimento;
- analisi dei risultati e costruzione del profilo rilevato;
- restituzione dei risultati, ai genitori, docenti e allievi, e proposta orientativa.



Centro di valutazione del Potenziale

Responsabile: Prof.ssa Caterina Fiorilli

Referenti: Dott.ssa Maria A. Geraci, Dott.ssa Carmen Chavez del Rio, Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitulo, Dott. Antonio Chiatante, Dott.ssa Catia Pepe

Il Centro di Valutazione si pone l'obiettivo di **individuare il potenziale umano** (emotivo, intellettuale, relazionale, di problem-solving, creativo, etc.) dei giovani al fine favorirne una sua piena realizzazione e favorirne lo sviluppo attraverso percorsi di orientamento e training di potenziamento specifici peculiari per ciascuno.

Viene stilato un **profilo individuale delle potenzialità** composto dal **bilancio delle competenze e capacità attuali** (di tipo intellettuale, emotivo, relazionale e sociale e di problem solving creativo) e dal **bilancio delle capacità potenziali ma non ancora manifestate** ma presenti *in nuce* nell'individuo e che si manifesteranno se il soggetto sarà esposto a stimoli specifici e inserito in ambienti di vita congrui con essi.

La conseguenza logica di tale processo di valutazione è quella di fornire indicazioni circa la *scelta di percorsi formativi e/o lavorativi specifici o verso percorsi personalizzati di potenziamento delle proprie caratteristiche* in base al **profilo delle potenzialità rilevate**.

La procedura di valutazione del potenziale viene approntata in relazione all'analisi della domanda e attraverso l'implementazione di specifici **assessment center** che prevedono l'utilizzo dei seguenti strumenti e della seguente procedura:

1. **Somministrazione di prove di valutazione:** colloqui individuali, prove di gruppo, role-playing, prove del comportamento, critical incident e somministrazione individuale e collettiva di apposite batterie computerizzate di test psicologici (di personalità, di intelligenza, di interessi professionali, di attitudini e interessi, etc.);
2. **Valutazione correlata degli indici rilevati** dai diversi strumenti di valutazione;
3. **Valutazione dell'impatto ambientale** sul grado di disvelamento delle potenzialità attuali e future;
4. **Stesura del Profilo delle Potenzialità rilevate;**
5. **Orientamento verso specifici percorsi formativi e/o lavorativi;**
6. **Orientamento verso specifici training di potenziamento** (educazione socio-affettiva, intelligenza emotiva, brain-training, etc.);
7. **Follow-up.**

Valutazione psicodiagnostica

Responsabile: Prof. Carlo Saraceni

Referenti: Dott.ssa Maria A. Geraci, Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello

Il Servizio si propone di effettuare una valutazione psicodiagnostica specialistica, soprattutto nelle situazioni di disabilità, dei pre-requisiti e delle abilità di base (orientamento spazio-temporale, processi attentivi, capacità mnemoniche, abilità di lettura, abilità di scrittura, abilità di calcolo, etc.) al fine di implementare programmi e metodologie educative efficaci.

Il processo di valutazione tenendo conto delle diverse fasce d'età (prima infanzia - 4/5 anni; infanzia - 6/11 anni; pre-adolescenza e adolescenza - 12/18 anni) è organizzato in una **valutazione psicologica e cognitiva e in una valutazione delle abilità pro-sociali dalla scuola primaria alla secondaria di secondo grado.**

Il servizio prevede:

- incontri con i dirigenti scolastici per la valutazione delle problematiche di apprendimento e/o comportamentali rilevate e per la definizione dei bisogni e del programma di valutazione;
- colloqui informativi sul programma di valutazione psicologica e cognitiva, separatamente, con i genitori, i docenti e gli allievi;
- somministrazione dei test e questionari di valutazione psicologica;
- restituzione dei risultati e proposta del progetto formativo.



Alta formazione

Responsabile: Prof. Italo Fiorin

Referenti: Dott.ssa M. Filomena Casale, Dott. Simone Consegnati, Dott.ssa Maria A. Geraci, Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello

Il Servizio è rivolto ai docenti e ai dirigenti scolastici ed è finalizzato alla diffusione della cultura e della prassi dell'inclusione e dell'integrazione scolastica.

I percorsi formativi proposti riguardano, generalmente, la formazione su metodologie e tecnologie innovative, sulla valutazione e gestione dei disturbi dell'apprendimento e sulla valutazione delle abilità prosociali, soprattutto nelle situazioni di disagio emotivo e di disordini del comportamento, dell'alfabetizzazione emotiva al fine di implementare abilità di problem solving e le competenze sociali.

Alcune tematiche di percorsi formativi implementati riguardano i disturbi dell'apprendimento, la formazione al metodo ABA per operatori di 1° livello, la disabilità e integrazione scolastica, l'abilità di studio e prevenzione dell'insuccesso scolastico e le metodologie didattiche innovative.

Il percorso formativo prevede la seguente modalità:

- incontri con i dirigenti scolastici per la valutazione dei bisogni formativi;
- implementazione del Progetto formativo;
- realizzazione;
- valutazione



Ricerca scientifica e Ricerca-azione

Responsabile: Prof. Antonio Augenti

Referente: Dott.ssa M. Filomena Casale

Il Servizio si propone di indagare con le metodologie della ricerca scientifica e/o della ricerca-azione le variabili di ordine psicologico, pedagogico e sociale influenti e significative nei processi di insegnamento-apprendimento, nei disturbi dell'apprendimento, nei pre-requisiti dell'apprendimento, nei disturbi del comportamento, etc.

Alcuni temi di indagine potrebbero essere:

- Intelligenza e processi di apprendimento;
- Pre-requisiti dell'apprendimento e competenze di base;
- Processi motivazionali, apprendimento e dispersione scolastica;
- Cultura organizzativa, processi di socializzazione e comportamenti devianti (bullismo).

Servizi per l'integrazione e l'inclusione

Responsabili: Prof. Folco Cimagalli, Prof.ssa Saveria Dandini de Sylva, Prof. K. Polacek

Referenti: Dott.ssa Carmen Chavez del Rio, Dott. Fabrizio Corradi, Dott.ssa Sabrina Fiorentino

Il Servizio si pone l'obiettivo di favorire il processo di integrazione e inclusione nella realtà scolastica e sociale e prevede le seguenti attività:

- educazione speciale presso le strutture del Consorzio per soggetti in situazioni di disabilità (metodo ABA, TEACCH, CAA, etc.);
- consulenza per l'implementazione e impianto, presso le scuole, di tecnologie ad alta specializzazione per la didattica speciale (tecnologie assistive con puntamento oculare, computer con ausili per disabili, software per la lettura e scrittura etc.);
- corsi di alfabetizzazione e di educazione alla cittadinanza;
- orientamento scolastico (adattamento dei test psicologici) e professionale per disabili;
- orientamento scolastico e professionale per stranieri (traduzione nella lingua madre dei test psicologici);
- attività interculturali,
- formazione per operatori dei servizi.

Lifelong Learning

Servizi per l'educazione degli adulti

Responsabile: Prof. Raniero Regni

Referente: Dott.ssa M. Filomena Casale

Il Servizio intende rispondere al bisogno urgente e diffuso di apprendere per tutta la vita, sia sul piano della riflessione intorno al ciclo della vita, sia intorno al concetto di adultità e alla condizione di età adulta oggi, sia sul piano degli interventi educativi e formativi. La progettazioni di moduli e corsi di formazione terrà conto dell'Educazione degli adulti oggi declinata in:

- Educazione degli adulti che include l'educazione professionale nella sua dimensione pratica e pragmatica, tesa a colmare lacune e a rilanciare professionalmente le persone minacciate dall'esclusione del mercato del lavoro.
- Educazione permanente che affida all'educazione un ruolo strategico per lo sviluppo e l'emancipazione individuale e sociale nella società della conoscenza e dell'apprendimento continuo.
- Educazione in età adulta che affida all'educazione e alla formazione il compito di aiutare gli adulti ad innescare quel processo esistenziale ed umano che collega l'apprendimento con la trasformazione personale e l'autoeducazione.

Le iniziative formative di questo Servizio saranno rivolte ai giovani adulti, alle persone piena età adulta e alle persone che si trovano tra l'età del collocamento a riposo e la vecchiaia.



Con la collaborazione scientifica:

Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria della Lumsa

Consorzio Universitario Humanitas

Agenzia di Formazione 'La Scuola' Brescia

Centro studi Erickson di Trento

Istituto "Leonarda Vaccari"

Iescum Parma

Intesa Sanpaolo Formazione Scpa

Presidente: Prof.ssa Carmela Di Agresti

Direttori: Prof. Italo Fiorin e Prof. Antonio Augenti

Coordinatore: Dott. Antonio Attianese

Comitato Scientifico

Dott. Antonio Attianese (Humanitas), Prof. Antonio Augenti (Humanitas); Prof. Giovanni Biondi (Miur); Prof. Folco Cimagalli (Lumsa); Prof.ssa Carmela Di Agresti (Lumsa-Humanitas); Prof. ssa Saveria Dandini de Sylva (Ist. L.Vaccari), Prof. Italo Fiorin (Lumsa); Prof. Raniero Regni (Lumsa); Prof.ssa Caterina Fiorilli (Lumsa); Prof. Calogero Iacolino (Lumsa); Prof. Dario Ianes (Centro Studi Erickson); Prof. Maurizio Landi (Agenzia Formativa "La Scuola"); Prof. Paolo Moderato (Iescum); Prof. Klement Polacek (Università Salesiana); Prof. Carlo Saraceni (Humanitas).

Comitato Tecnico-Operativo

Dott.ssa M. Filomena Casale (Dirigente Scolastico-Humanitas), Dott.ssa Maria A. Geraci (Psicologa-Psicoterapeuta Humanitas), Dott.ssa Carmen Chavez del Rio (Psicologa-Humanitas), Dott. Fabrizio Corradi (Psicologo-Istituto L.Vaccari), Dott. Simone Consegnati (Associazione Persona Down), Dott.ssa Teresa Grimaldi Capitello (Psicologa-Psicoterapeuta Humanitas), Dott. Antonio Chiatante (Psicologo Humanitas), Dott.ssa Catia Pepe (Psicologa - Humanitas), Dott.ssa Sabrina Fiorentino (Psicopedagogista).

Humanitas

Centro Universitario per i Servizi Educativi
orientamento, formazione e interventi educativi

Via della Conciliazione 22 - 00193 Roma

Tel. 06-3224818

Fax 06-32506955

e-mail: scuola@consorziofortune.com

www.consorziofortune.com